



‘Het kan toch niet waar zijn dat we
pleisters blijven plakken
als het gaat om taalverwerving?
We zijn het aan alle kinderen verplicht
om ze juist op dat gebied
een écht goede start te geven.’

*Laurentien van Oranje,
initiatiefnemer Taalschatten*

Voorwoord

Praten en interactie met je kind lijkt misschien vanzelfsprekend, maar dat is het niet altijd. Zeker niet in een digitale samenleving zoals de onze. Sommige ouders zijn zich niet bewust van de cruciale rol die ze spelen, anderen hebben niet genoeg tijd of weten niet hoe ze het moeten aanpakken. Daarom is het onze taak om het belangrijke verhaal over taal op alle mogelijke plekken waar ouders komen te integreren. Als we dit nalaten, beroven we kinderen van een goede start voor een gezond, gelukkig en succesvol leven. Een stevige basis in de taal legt het fundament hiervoor.

Echter, op dit moment vertaalt dit inzicht zich niet consequent naar de begeleiding van kinderen in hun ontwikkeling. Vaak richten systemen zich pas op het signaleren en aanpakken van taalachterstanden wanneer deze zich al voordoen. Elke vorm van preventie en interventie komt dan eigenlijk te laat.

Taalschatten wil dat doorbreken. Hiervoor hebben ouders kennis en tools nodig om hun kinderen de noodzakelijke taalvaardigheden bij te brengen. Alleen dan voorkomen we (taal)achterstanden en zorgen we

ervoor dat problemen niet doorschuiven naar een volgende fase in het leven. Gezien de cruciale fase in de hersenontwikkeling van jonge kinderen, is de periode van 0 tot 4 jaar van essentieel belang. Ons doel is dan ook om ervoor te zorgen dat taalverwerving en taalontwikkeling binnen elk gezin, met name in deze jaren, een integraal onderdeel wordt van de opvoeding. We streven ernaar dat alle ouders - ongeacht hun achtergrond of opleidingsniveau - erkennen dat praten en interactie met hun kind essentieel zijn voor de (hersen)ontwikkeling, net zoals voeding, beweging en slaap. Onze missie daarom: we willen ervoor zorgen dat alle 170.000 kinderen die jaarlijks worden geboren, op het juiste taalniveau aan de basisschool beginnen.

Een forse ambitie, daarvan zijn we ons bewust. In samenwerking met nationale, regionale en lokale partners willen wij in de komende jaren (2025-2030) onze ambitie realiseren. Samen met u willen wij Taalschatten opschalen, met als ultiem doel dat elk kind startklaar is op het gebied van taalvaardigheid wanneer het naar de basisschool gaat.

Als initiatiefnemer en coördinator van deze brede beweging neemt number 5 het voortouw in het mobiliseren van alle betrokken partijen, het vergroten van wetenschappelijke kennis en het agenderen van dit belangrijke vraagstuk. Hierbij zijn Tilburg University, Radboud Universiteit en het Baby & Child Research Center onze wetenschappelijke partners. Stichting Lezen en Schrijven blijft optreden als kennispartner en coördinator van het lokale ecosysteem.

Wij hopen dat we samen kunnen gaan optrekken, omdat we ervan overtuigd zijn dat Taalschatten een kansrijke start mogelijk maakt voor alle kinderen.

*Laurentien van Oranje,
Oprichter number 5 foundation en initiatiefnemer Taalschatten*



Onze missie

De missie van Taalschatten is dat in 2030 alle 170.000 kinderen die jaarlijks geboren worden taalvaardig aan de basisschool beginnen.

Onze visie

Om die missie te halen, is het noodzakelijk dat alle spelers rond ouder en kind aan de slag gaan om het belang van de heel vroege taalverwerving te benadrukken en ouders concrete handvatten te bieden om hun rol op de juiste manier te vervullen. Alle publieke, private én maatschappelijke organisaties zijn nodig om dit te realiseren. Daarom gaan we door met het bouwen aan een brede maatschappelijke beweging, ondersteund door wetenschappelijke begeleiding en bewezen succesvolle interventies.

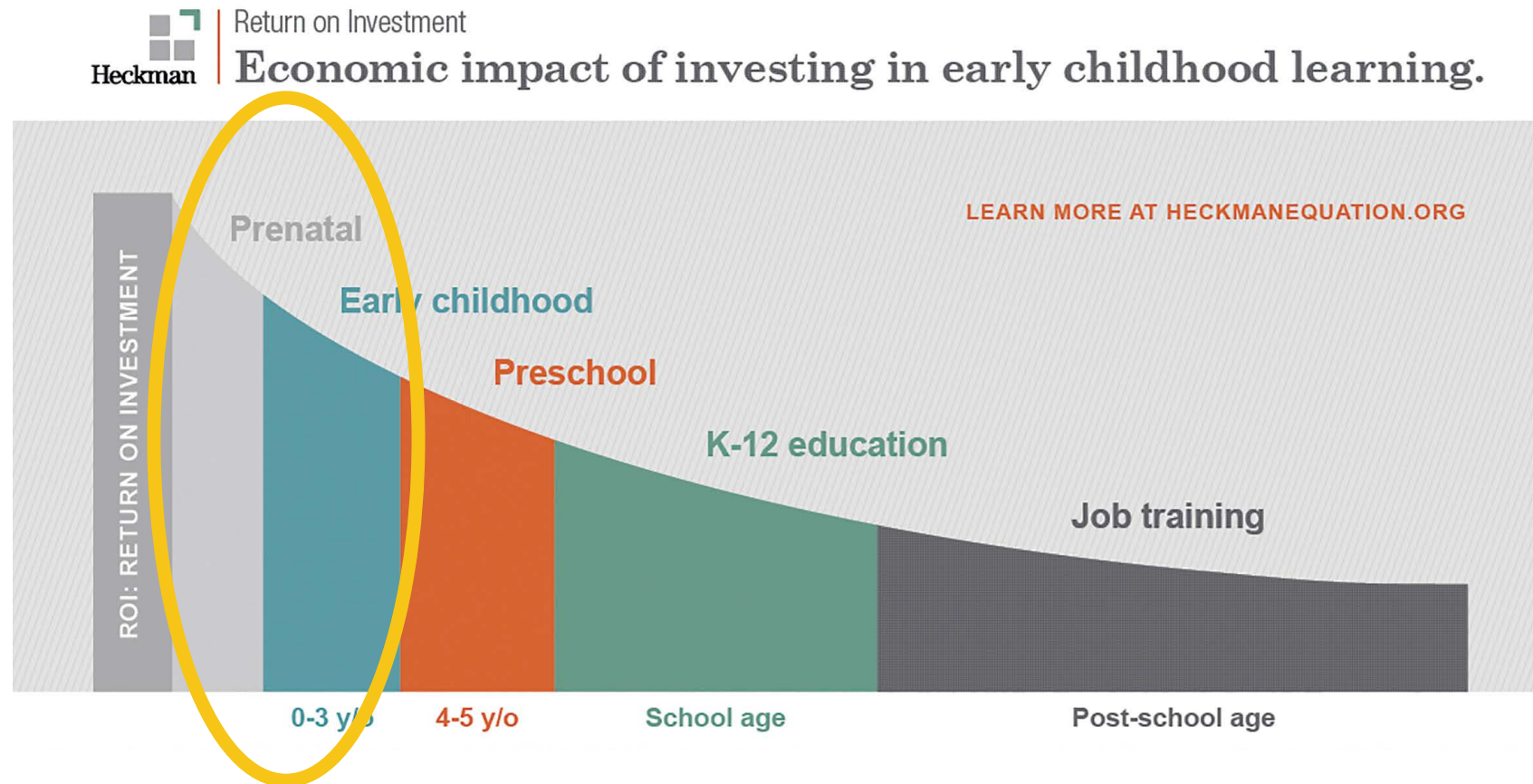
Inmiddels hebben we een mooie groep kernpartners rond Taalschatten verzameld die ons ook de komende jaren willen ondersteunen: van jeugdartsen tot verloskundigen, van doktersassistenten tot orthopedagogen, en van GGD's tot kinderopvang-organisaties. Het aantal kernpartners gaan we de komende jaren fors uitbouwen. Doet u ook mee?

Ons kernteam

Ons team bestaat uit Laurentien van Oranje, Lizzy van Pelt, Kitty Bakker en Esther van der Meulen.

Onze kennispartners zijn: VWS, Tilburg University, Radboud Universiteit, Baby & Child Research Center, Nationaal Onderwijsmuseum, Stichting Lezen en Schrijven, Universiteit van Maastricht en NHL Stenden in Friesland.

Gaandeweg hebben we een groeiende groep inhoudelijk experts aan ons weten te binden. Alles wat we vanuit Taalschatten doen is wetenschappelijk onderbouwd. Het principe van waaruit we werken is gebaseerd op de Heckman-curve.



Waarom praten met je baby zo belangrijk is



Ouders zijn zich er vaak niet of onvoldoende van bewust dat zij hard nodig zijn voor de ontwikkeling van de hersenen van hun kind. Hoeveel en op welke manier er binnen een gezin wordt gesproken, is van groot belang voor een gezonde hersenontwikkeling. In de eerste levensjaren worden ervaringen, zoals het horen van taal en liefdevolle interacties, de bouwstenen van het brein. Ze zijn essentieel voor een goede hersenontwikkeling. Deze vroege interacties zorgen voor de vorming van maar liefst 1 miljoen nieuwe verbindingen per seconde tussen hersencellen. Deze ontwikkeling is niet alleen bepalend voor taalvaardigheden van het jonge kind, maar ook voor andere belangrijke vaardigheden. Denk aan logisch redeneren, het maken van keuzes, moraliteit en zelfbeheersing. Dit proces heet neuroplasticiteit: het vermogen van het brein om nieuwe verbindingen te vormen en onnodige verbindingen te verwijderen, waardoor specifieke vaardigheden beter worden ontwikkeld.

Vooraf in de eerste vier levensjaren is de hersenplasticiteit op het gebied van taal erg groot. Rijke taal en cognitieve stimulatie in deze periode ondersteunen niet alleen de ontwikkeling van taalvaardigheid, maar ook die van de prefrontale hersenschors. Dit deel van het brein, achter het voorhoofd, speelt een rol bij belangrijke functies zoals plannen, sociaal gedrag en impulscontrole. Deze vaardigheden zijn essentieel voor succes in onze complexe samenleving. De verbindingen die in deze vroege jaren worden gelegd, vormen een stevige basis voor de toekomst van een kind. Daarom heeft Taalschatten één advies: praat met je kindje in de taal van je hart, de taal die je vloeiend spreekt. Praat over zoveel mogelijk verschillende onderwerpen, zing, lees voor, vertel een verhaal, wijs kleuren, dieren, bomen, vogels aan én kijk je kindje aan als je ermee praat. Op die manier geef je je kindje de allerbeste start. Het kost niets.

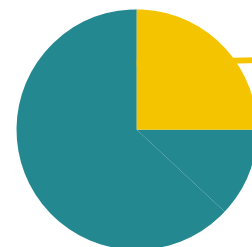
Het grote vergeten taalverhaal

In Nederland weet 40% van de ouders niet dat je door praten met je kindje in de taal van je hart, de taal die je vloeiend spreekt, het de beste start geeft.

In Nederland begint 25% van de kinderen aan de basisschool met een taalachterstand en dat wordt niet beter. Het tekort aan basis(taal)vaardigheden vormt een barrière om later zelfstandig en succesvol mee te doen in onze complexe maatschappij, online én offline: met gevolgen voor het individu en het gezin op het gebied van bijvoorbeeld gezondheid, sociale relaties, academische prestaties en financiële zelfredzaamheid. Dit kunnen en mogen we niet accepteren. Daarom hebben wij u nodig, om het grote vergeten taalverhaal door te vertellen.

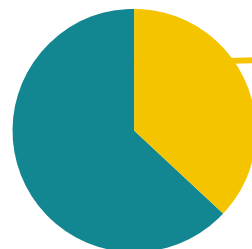


De eerste 1000 dagen zijn het allerbelangrijkst, want ze zijn bepalend voor de gezondheid en het welzijn als volwassene.



25%

van de kinderen is niet op het juiste taalniveau wanneer ze naar de basisschool gaan.



40%

van de ouders weet nog niet dat het zinvol is om al voor de geboorte tegen hun baby te praten.



Hoe werken we?

► We bouwen aan een landelijk netwerk

We enthousiasmeren, ondersteunen en verbinden aansprekende/relevante organisaties, bedrijven en individuen die vanuit eigen motivatie en gedeelde missie een rol spelen in het leven van jonge gezinnen en willen meewerken aan Taal-schatten. We activeren verschillende soorten spelers. Beleidsmakers en besluitvormers, formele zorgspelers en informele spelers. Van bibliotheken tot winkelketens en van verzekeraars tot producenten van producten gericht op jonge gezinnen. Het bouwen aan een ecosysteem vindt plaats op zowel landelijk als regionaal en op lokaal niveau, waarbij er continu kruisbestuiving plaatsvindt tussen inzichten en resultaten. Uiteraard vindt er doorlopend communicatie plaats op nationaal (en internationaal) niveau.

► We vergroten het bewustzijn

Bewustzijn rond de vroege taalverwerving speelt een cruciale rol in de vorming van sterke fundamenten voor hun toekomst. Het begint met eenvoudige, liefdevolle gesprekken tussen ouders en hun kleintjes. Door actief te communiceren met je kindje, niet alleen over alledaagse activiteiten maar ook over gevoelens en ervaringen, wordt niet

alleen de taalverwerving gestimuleerd, maar ook de emotionele verbondenheid versterkt. Deze vroege interacties creëren een basis voor een gezonde cognitieve en sociale ontwikkeling. Het bewust investeren in deze kostbare momenten legt de basis voor een levenslange liefde voor leren en communiceren. Kortom, het praten met je kindje is niet alleen een eenvoudige daad van verbinding, maar ook een krachtige hefboom voor hun algehele welzijn.

Uit onderzoek van Tilburg University komt naar voren dat 40% van de ouders onbekend is met deze feiten. Naast het brengen van de Taal-schatten-boodschap via de ecosystemen van kernpartners en lokale community's gaan we de primaire doelgroep (de 160.000/170.000 vrouwen die jaarlijks een kind krijgen) ook rechtstreeks aanspreken. O.a. door het uitbrengen van publieksboeken en door publiekscampagnes op te zetten met retailers en A-merkleveranciers. Ook willen we via campagnes in de diverse media bewerkstelligen dat we binnen enkele jaren een verbetering zien in het percentage van ouders dat weet dat praten tegen je kindje belangrijk is voor alle levensfasen.

► We smeden

Taalschatten-coalities

We gaan aan de slag met gemeenten (en provincies) die actief beleid willen voeren rond gezinnen met jonge kinderen. Gemeenten waar we kunnen rekenen op politiek-bestuurlijk draagvlak, wat de uitvoering ten goede komt. Een aantal gemeenten en de gekozen processen om taalverwerving en taalontwikkeling te vergroten/verbeteren, staan model voor andere gemeenten (provincies) maar altijd weer met eigen accenten. Geen gemeente is hetzelfde.

We werken samen met partijen als Stichting Lezen en Stichting Lezen en Schrijven. Net als op landelijk niveau jagen we in Taalschatten-gemeenten een samenwerkingsverband aan van spelers die ouders met de juiste interventies structureel ondersteunen om hun rol te kunnen spelen in de taalontwikkeling van hun kinderen. We bewegen ons op bestaande structuren; we tuigen niets nieuws op. Iedereen is al druk genoeg.

We werken ook regionaal en hebben daarmee sterke netwerken in gemeenten. Deze netwerken en ervaringen met het schakelen tussen landelijk en lokale organisaties zetten wij in om Taalschatten tot een succes te maken.

► We onderzoeken

Met alle geleerde lessen en met een stevige wetenschappelijke basis bouwen we de komende jaren verder aan het programma Taalschatten. Onze integrale aanpak is en blijft gericht op alle (aanstaande) ouders met, en verzorgers van, kinderen van 0-4 jaar. We blijven ons inzetten om partijen te ondersteunen met wetenschappelijke begeleiding en onderzoek, én hen te verbinden met onze gezamenlijke missie. Met het Groeiplan richten we ons daarnaast ook op het uitbreiden van de toolkit en het ontwikkelen van onze eigen Taalschatten-producten.

Taalschatten gaat in samenwerking met een groot aantal gemeenten en de wetenschappers een onderzoek opzetten met als doel aan te tonen dat investeren in ontwikkeling en onderwijs tijdens de eerste levensjaren van het kind het hoogste maatschappelijke rendement oplevert.

Taalschatten wil bewijzen dat als je op een goede manier investeert, namelijk vanuit de ambitie dat alle kinderen op het juiste taalniveau zijn als ze naar de basisschool gaan, je op de meest effectieve manier investeert in de economie,

omdat taalverwerving een belangrijke bouwsteen vormt voor het welzijn van het kind. Preventies en interventies in latere levensfasen zullen drastisch verminderd worden. Onze samenleving wordt sterker als iedereen kan meedoen. Dat zal de beweging die Taalschatten is een enorme boost geven en de urgentie van het stimuleren van de vroege taalverwerving aanzienlijk vergroten.

**‘Taal is de beste
voorspeller van
schoolsucces.’**

*Kathy Hirsh-Pasek,
hoogleraar psychologie
aan de Temple University*

Over onze toolkit

We bekijken bijvoorbeeld met gemeenten welke partijen het jonge kind zien, wanneer ze het jonge kind zien en wat ze doen om de taalboodschap over te brengen. Op basis van de analyse in de gemeenten organiseren komen we tot een lokaal groeiplan.

Centraal staat hierbij de vraag welke hiaten er zijn in het stimuleren van taalverwerving, het motiveren van taalontwikkeling en het verbeteren/bestendigen van de taalvaardigheid. Voor de hiaten worden in samenspraak tools opgenomen en tools ontwikkeld die zo goed mogelijk aansluiten bij de lokale/regionale behoeftes. Immers: we willen dat de wetenschappelijk onderbouwde toolkit ook daadwerkelijk aansluit bij de dagelijkse praktijk. Alle tools die we ontwikkelen maken we samen met de wetenschappers uit ons kernteam. Daarmee vergroten we de kans dat deze in de toekomst onder de aandacht van de ouders worden gebracht en dat deze aansluiten bij de behoeften van de ouders.



Iedere gemeente of partij krijgt een uitwerking op maat, met ondersteuning, waar gewenst, van de babybrein-experts uit ons kernteam.

In nauwe samenwerking met alle 'taal-coalitiepartijen' maken we gebruik van bestaande structuren en systemen om de tools te implementeren. Om een zo groot mogelijk draagvlak te krijgen en continuïteit te waarborgen worden geen nieuwe paden bewandeld. De tools die de ouders op maat ondersteunen bij de ontwikkeling van de hersenen en de taal-, cognitieve-, sociale- en emotionele ontwikkeling van hun kinderen worden via bestaande systemen aangeboden. Met de betrokken partijen volgen we hoe dit gaat. Zo krijgen we inzicht in hoeverre de toolkit structureel onder de aandacht van ouders wordt gebracht, en wat succes- en faalfactoren zijn bij de implementatie. Dit is van grote waarde voor de community's omdat *best practices* kunnen worden gedeeld. De wetenschappers uit ons kernteam ondersteunen met onderzoeksvragen en uitvoering daarvan.

De Taalschatten-tools

De Taalschatten-toolkit biedt een scala aan producten die ouders handvatten bieden om met hun jonge kind te praten, die professionals handvatten geven om de Taalboodschap over te brengen aan de ouders, en bestuurders handvatten bieden om het bewustwordingsproces van de heel vroege taalverwerving bij ouders te stimuleren.

Alle tools zijn ontwikkeld met de leden uit ons Kernteam en hebben dus allemaal een wetenschappelijke basis. Ook zijn de tools ontwikkeld op basis van vragen vanuit het geboortezorgveld zelf.



Ons doel:
ervoor zorgen dat alle kinderen op
het juiste taalniveau zijn wanneer
zij beginnen aan de basisschool.

Klik op de afbeeldingen
voor meer informatie

Taalontwikkeling is een essentiële
stap in de verdere toekomst van
elk kind én die van de samenleving
als geheel.

Een kansrijke start voor elk kind!

De eerste
1000
dagen



Taalkalender
van foetus
tot 1 jaar

Aangeboden tijdens
de zwangerschap
door de provincie/
gemeente en
uitgereikt door
verloskundigen aan
de ouder(s).



Geboorte-
boek
Schatten
van...



Aangeboden
door de
gemeente bij
inschrijving
van het kindje.

Baby
Praat-
kaart
0-1 jaar



voor
baby's van
6 tot 15
maanden



Aanbod Taal voor
Twee, Babybiëb en
Babytoer door
samenwerking
bibiotheek,
wijkcentra en
museum, onder
auspiciën van het
Nationaal
Onderwijsmuseum.

Dreumes
Praat-
kaart
1-2 jaar



Taal-
kalender
1-2 jaar

Aangeboden
door provincie/
gemeente via het
11-maanden-
consult op het
consultatie-
bureau of de
kinderopvang.



Peuter
Praat-
kaart
2-3 jaar



Taal-
kalender
2-4 jaar

Aangeboden door
provincie/gemeente
via het 18-maanden-
consult op het
consultatiebureau of
de kinderopvang.



Praatkaarten
basis-
vaardigheden
2-4 jaar



Kleuter
Praat-
kaart
3-5 jaar

Letter-
prins
groep 3
basisschool



Letter-
liedjes
4-6 jaar



Aangeboden door
de gemeenten aan
kleutergroepen in het
basisonderwijs.



Op d't podium-
theaterlezen
middenbouw
basisschool



Aangeboden
door provincie/
gemeente op
basisscholen.



► Taalschatten-taalkalender

De Taalschatten-taalkalender met praat-, speel-, en hechtingstips bestaat uit drie delen: van -9 maanden tot 1 jaar, van 1 tot 2 jaar en van 2 tot 4 jaar.



- Het eerste deel is verschenen en is opgebouwd in periodes: voor de geboorte – 3 maanden – 6 maanden – 9 maanden en 12 maanden.
- Het tweede deel beslaat de periode tussen 1-2 jaar en verschijnt voorjaar 2025.
- Het derde deel beslaat de periode 2 tot 4 jaar en verschijnt najaar 2025. Alle delen hebben hetzelfde doel: praten met je kindje in de taal van je hart, de taal die je vloeiend spreekt.



- inhoud door babybreinexperts
- getest in ouderpanels
- leesronde door laaggeletterden

► Terug naar het groeiplan

► De serie *Schatten van...*

Een vertel- en voorleesboek waarin de jonge ouder en het kindje kennis kunnen maken met alle leuke activiteiten in een bepaalde gemeente. Door het voorlezen of vertellen bij de plaatjes wordt de band met het kind versterkt, het kindje hoort rijke taal en de hersenontwikkeling wordt bevorderd. Wanneer ouders de beschreven plekken bezoeken is er opnieuw interactie tussen ouder en kind waardoor weer nieuwe hersenverbindingen ontstaan, die bijdragen aan de cognitieve groei van het kind.



► Terug naar het groeiplan

► De Babypraatkaart, Dreumespraatkaart, Peuterpraatkaart en Kleuterpraatkaart

De kaarten helpen ouders om in te spelen op de communicatie van hun kind. Al vanaf de geboorte communiceert een baby, o.a. door verschillende huiltjes of met geluiden zoals 'dadada' die vaak niet direct verstaanbaar zijn. De kaarten geven inzicht in de taalontwikkeling van kinderen van 0 tot 5 jaar en geven ouders praktische tips om de taalverwerving en taalontwikkeling te stimuleren.

● Babypraatkaart

(0-1 jaar): deze praatkaart stimuleert de taalverwerving door ouders te leren reageren op de vroege geluiden en signalen van hun baby.

● Dreumespraatkaart

(1-2 jaar): deze praatkaart stimuleert de taalverwerving door ouders te leren reageren op het brabbelen en de eerste woordjes van hun dreumes.

● Peuterpraatkaart

(2-3 jaar): deze praatkaart bevordert de taalontwikkeling van het jonge kind door ouders te helpen bij het oefenen en uitbreiden van de woordenschat en het herkennen van eenvoudige zinnen.

● Kleuterpraatkaart

(3-5 jaar): deze praatkaart verbetert de taalvaardigheid door de ouders te leren gerichte aandacht voor gesprekken met het kind te hebben en zo het leren van complexere woorden en zinnen te stimuleren.

Door op deze vroege communicatie te reageren, stimuleer je niet alleen de hersenontwikkeling, maar creëer je ook waardevolle hechtingsmomenten.

Deze interacties vormen de basis voor een gezonde taalverwerving en taalontwikkeling en een sterke ouder-kindband: de beste start voor je kind!



Met speciale instructiekaart voor professionals.

► Terug naar het groeiplan

► Praatkaarten

Praatkaarten basisvaardigheden 2-4 jaar

De Praatkaarten bieden ouders eenvoudige en leuke vragen om gesprekken met hun kinderen aan te gaan. Voor jongere kinderen (2-4 jaar) richten de vragen zich op de basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheden, met speelse onderwerpen zoals dieren, kleuren en emoties.



Praatkaarten jongvolwassenen 12-16 jaar

Voor oudere kinderen (12-16 jaar) focussen de kaarten op digitale media, zelfreflectie en sociale interacties. De kaarten ondersteunen ouders om op een natuurlijke manier een band te versterken en waardevolle (en soms moeilijke) gesprekken te voeren.



► Terug naar het groeiplan



► Terug naar het groeiplan

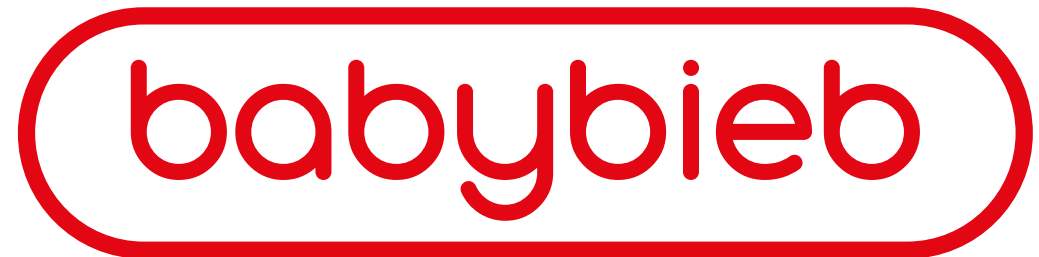
► Babytoer

De Babytoer is een unieke ervaring voor baby's tussen de 9 en 15 maanden, samen met één (groot)ouder, en is ontwikkeld in samenwerking met het Nederlands Onderwijsmuseum. Het doel is om ouders en hun baby's een 'uitje' te bieden in een museum, een plek die anders niet snel wordt bezocht, waarbij het 'samen beleven' centraal staat. Daarnaast krijgen de (groot)ouders op een interactieve manier en spelenderwijs voorbeelden en handvatten voor het stimuleren van taalverwerving bij hun (klein)kindje.

In de eerste 1000 dagen van een baby worden essentiële hersenverbindingen gelegd die nodig zijn voor het leren van nieuwe vaardigheden en kennis. Door naar het museum te gaan, kunnen baby's visuele- en taalgebieden in de hersenen met elkaar verbinden, wat de basis legt voor taalverwerving. De Babytoer stimuleert dit proces door verschillende zintuigen te betrekken, waardoor verbindingen tussen informatie sterker worden. Deze vroege ervaring kan bijdragen aan een levenslange liefde voor musea en een rijke taalontwikkeling. Materialen voor de invulling van deze tool zijn op aanvraag.

► Babybieb

De Babybieb biedt ouders de kans om één-op-één aandachtmomenten te creëren met hun baby in een taalrijke omgeving, zonder digitale afleiding. Ouders krijgen spelenderwijs handvatten en voorbeelden voor het stimuleren van taalverwerving bij hun baby. In de bibliotheek zijn speciale panelen geplaatst die visuele en taalspecifieke prikkels bieden. Deze panelen bestaan uit elementen met zwart-wit tekeningen, passend bij de visuele ontwikkeling van een baby, en lopen over naar zwart-wit met steunkleur tot volledig in vier kleuren. Dit helpt de hersenontwikkeling en taalverwerving door verschillende zintuigen te betrekken. Zo biedt de Babybieb een inspirerende en effectieve omgeving voor zowel ouder als baby. Materialen voor de invulling van deze tool zijn op aanvraag.



► Terug naar het groeiplan



► Taal voor Twee

Taal voor Twee is een NT2-cursus speciaal ontwikkeld voor moeders met baby's, die geen Nederlands spreken. Deze gratis taal-cursus biedt moeders praktische Nederlandse taalvaardigheden en informatie over opvoeden in Nederland, zonder dat zij kinderopvang hoeven te regelen, aangezien de baby mee kan naar de les. Het programma is zo ontworpen dat iedereen de cursus kan geven, zonder dat een officiële docentkwalificatie vereist is.

De cursus richt zich op het vergroten van de Nederlandse taalvaardigheid, het zelfvertrouwen, en het bieden van handvatten voor dagelijkse opvoedactiviteiten. Bovendien wordt het gebruik van de moedertaal gestimuleerd, aangezien dit de taalontwikkeling van de baby bevordert.

Taal voor Twee is geschikt voor moeders op instapniveau en wordt aangeboden in een informele setting, zoals kindercentra of wijkcentra. Het doel is om moeders te ondersteunen in hun taalontwikkeling en hen te verbinden met andere moeders. Ontwikkeld in samenwerking met Radboud Universiteit en Max Planck Instituut Nijmegen (en meer specifiek: Baby & Child Research Center, masteropleiding NT2 van de Faculteit der Letteren, RUNOMI (Radboud University Network On Migrant Inclusion)).

► Terug naar het groeiplan



► Letterprins

Letterprins is een gratis digitaal spel, ontwikkeld aan de Radboud Universiteit, dat beginnende lezers helpt bij het verbeteren van hun leesvaardigheid en leesplezier. Het richt zich op de basis van leestechniek, zoals het verklanken van letters en lettercombinaties, en biedt ondersteuning voor zowel ouders als leerkrachten. Het spel is ontworpen voor de beginfase van het leren lezen en helpt kinderen buiten schooltijd te oefenen op een speelse manier.

In het spel helpen kinderen de Letterprins bij het vinden van verloren letters door interactieve oefeningen, zoals letters leren, hardop lezen, en begrijpend lezen. Letterprins past zich aan het niveau van elk kind aan, zodat kinderen constant op de juiste moeilijkheidsgraad oefenen. Het spel bevordert ook leesplezier door kinderen boeken aan te bevelen op basis van hun interesse en leesniveau. Het is bewezen dat kinderen die Letterprins regelmatig spelen, hun leesvaardigheid verbeteren en meer plezier in lezen ontwikkelen.

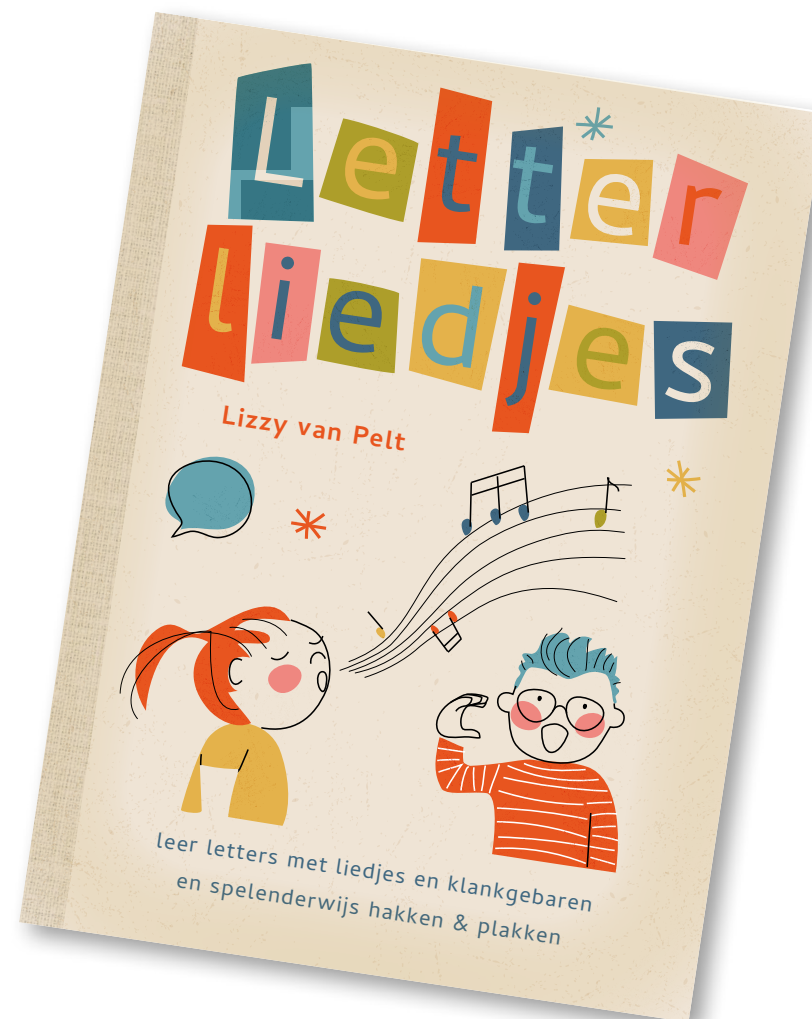
► Terug naar het groeiplan

► Letterliedjes

Letterliedjes biedt ouders en leerkrachten in groep 2 en 3 van het basisonderwijs een effectieve manier om kinderen letters te leren door middel van muziek en beweging. Het concept bestaat uit 34 liedjes, elk gewijd aan een klank(combinatie) uit het alfabet, met een duur van 45 seconden tot circa 1,5 minuut.

De liedjes worden uitgevoerd op de juiste toonhoogte voor jonge kinderen en muzikaal door een enkel instrument ondersteund. Bij de liedjes hoort een letterboek, waarin de letters worden getoond op een manier zoals kinderen die leren schrijven. Bij elke letter wordt ook het klankgebaar getoond, waardoor kinderen de letters kunnen horen, zien en doen. Daarnaast staat bij elke letter een rijtje hak-en-plak-woorden die helpen bij de ontwikkeling van het fonemisch bewustzijn; individuele klanken herkennen en combineren tot een geheel.

Deze multimodale benadering – het combineren van auditieve, visuele en motorische input – stimuleert de taalverwerving en versterkt de geheugenverbindingen, wat wetenschappelijk gezien effectief is voor het leren van nieuwe concepten en vaardigheden.

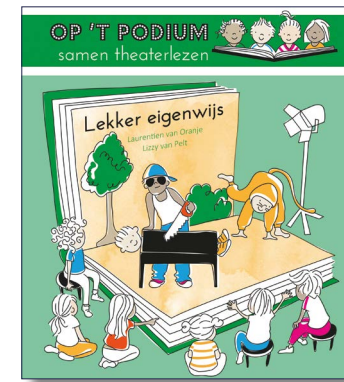


► Terug naar het groeiplan

► Op 't Podium, samen theaterlezen

Een serie boeken waarin theaterlezen centraal staat. Het is een *evidence based* vorm van samen lezen die kinderen helpt om met plezier leesvaardigheid te ontwikkelen en het bevordert het vloeiend lezen. Twee of meer kinderen lezen hardop dialogen van hun personages, alsof ze een toneelstuk opvoeren. Het is een laagdrempelige activiteit, zonder podium, kostuums of rekwisieten, en zonder dat de teksten uit het hoofd geleerd hoeven worden.

Door een 'rol' te lezen, wordt het voorlezen vloeiender, expressiever en motiverender. Het optreden voor publiek bevordert herhaald lezen en vergroot de leesmotivatie. De serie biedt eigentijdse thema's voor verschillende leeftijdsgroepen en worden ook in het Fries uitgegeven.



Woordkunst, De groep van juf Pyt en Lekker eigenwijs zijn ook vertaald in het Fries.



Theaterlezen basisvaardigheden

Superkracht! is een speciale editie binnen de theaterleesboeken. Deze uitgave richt zich op de basisvaardigheden lezen, rekenen en digitale vaardigheden. Per thema zijn twee verhalen opgenomen. Deze verhalen hebben als doel om kinderen te helpen hun leesvaardigheid te verbeteren, en door het herhalend lezen leren ze niet alleen vloeiend lezen, maar oefenen ze ook de basisvaardigheden.

► Terug naar het groeiplan



► Posterpakket

Met de posterpakketten op A3- of A4-formaat kunnen professionals de Taalschatten-boodschap op een heel eenvoudige manier en snel in de eigen omgeving plaatsen. Het is mogelijk een gepersonaliseerde versie te ontvangen.

► Info-vlogs

Taalschatten maakte samen met de babybreindeskundigen uit ons kernteam een 40-tal korte filmpjes* van een halve tot anderhalve minuut.

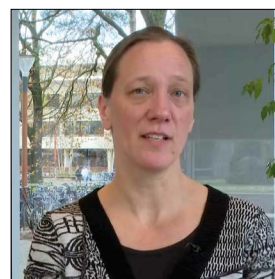
Onze wetenschappers leggen in korte, begrijpelijke woorden uit waarom praten met je (ongeboren) kindje belangrijk is. En ze kaarten onderwerpen als meertaligheid, digitale media, moedertaal en de betekenis van woorden en klanken aan.

De filmpjes zijn te delen via sociale media en op schermen bij GGZ, kraamzorg en verloskundigenpraktijken.

* Filmpjes sluiten aan bij de Taalschatten Taalkalender



Dr. Marion van den Heuvel
Tranzo Scientific Center
for Care and Wellbeing
Tilburg University



Dr. Tineke Snijders
Department of Cognitive
Neuropsychology
Tilburg University



Prof. Dr. Sabine Hunnius
Hoogleraar Developmental
Cognitive Neuroscience
Radboud Universiteit
Nijmegen



Prof. Dr. Paula Fikkert
Hoogleraar Eerste
Taalverwerving en Fonologie
Radboud Universiteit
Nijmegen

5 Gouden Taaltips

Voor ouders van baby's en jonge kinderen

► 5 Gouden Taaltips

De 5 Gouden Taaltips zijn praktische handvatten die ouders en professionals helpen om de taalverwerving en taalontwikkeling van hun kind te stimuleren, vanaf de zwangerschap tot aan de peuter- en kleutertijd. Taal is essentieel voor leren, vriendschappen, het uiten van gevoelens en het ontdekken van talenten. Deze Taaltips bieden concrete voorbeelden om taal op een speelse en natuurlijke manier in het dagelijks leven te integreren.

Met verdiepende links en achtergrondinformatie krijg je meer inzicht in de wetenschap achter taalverwerving. De Taaltips en de handleiding bieden we ook gepersonaliseerd aan.