



RKC WAALWIJK
FOUNDATION

Impactrapport

RKC Waalwijk Scoor een Boek! 2024

Gemeente Waalwijk

WIJ zijn RKC Waalwijk

De kracht van De Langstraat zit 'm in het collectief. Door samen te werken presteer je beter, krijg je simpelweg meer gedaan. Voeg daar ook nog een flinke dosis vindingrijkheid aan toe en je kan veel meer dan je denkt. Dat werkt zo in een samenleving én in een voetbalteam.

RKC Waalwijk is diepgeworteld in de regio, gaat door wijken en straten. Het is dat bruisende gevoel tussen de regels door. De vaak onzichtbare kracht die je voelt, die in je zit. Bijzondere prestaties die de buitenwereld niet verwacht en die ons zelf ontzettend trots maken. Dat gevoel van verbinding waardoor de regio veel meer leeft, ook op de maandagmiddag of donderdagochtend. Momenten waarop we samen komen, elkaar helpen en inspireren.

Precies dat gevoel koesteren en versterken WIJ, door iets te doen waar wij heel goed in zijn. Door iedere keer weer slim en creatief te zijn. Bijzondere en gedurfde keuzes te maken. Door te geloven in onszelf en onvermoede krachten naar boven te halen. Vaak onverwacht voor de buitenwereld, maar niet voor ons....

Binnen en buiten het veld, delen wij onze kennis en ervaring met vitaliteit en topsport. Fysieke en mentale fitheid geeft levenskracht. Als een soort geel-blauw toverdrankje om elke week verwachtingen te overtreffen. Ogenscheinlijk kleine stappen worden omgetoverd in betekenisvolle impact.

Je ziet ons op de mooiste plekken in Nederland. In wisselende samenstellingen, altijd met dezelfde vastberadenheid en kracht. Je ziet ons ook in de regio: met bestaande én nieuwe activiteiten druk bezig om mensen te helpen een vitalere leefstijl te ontwikkelen.

We gaan naar de mensen toe en delen kennis. Organiseren overal extra beweeg contactmomenten. Samen aan de slag. Lichamelijk natuurlijk, maar we richten ons ook op het stimuleren van mentale fitheid. Met programma's waar zelfbewustzijn, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid centraal staan. Voor een sterke geest in een sterk lichaam.

Dit doen WIJ allemaal vanuit ons gezamenlijk RKC-gevoel. Als trots en inspiratiebron komt he terug in elke wedstrijd. En in elk programma. Onze helpende hand werkt door, als een één-tweetje.

Want WIJ én alle inwoners van De Langstraat, zijn hierdoor in staat om net dat beetje meer voor een ander te doen.

Iedereen hoort er namelijk bij. Of je nu al je leven lang hier woont en werkt, net verhuisd bent of terugkomt op het oude nest. In De Langstraat halen WIJ meer uit het leven.

Wij Vormen Tezamen



R K C W A A L W I J K
F O U N D A T I O N

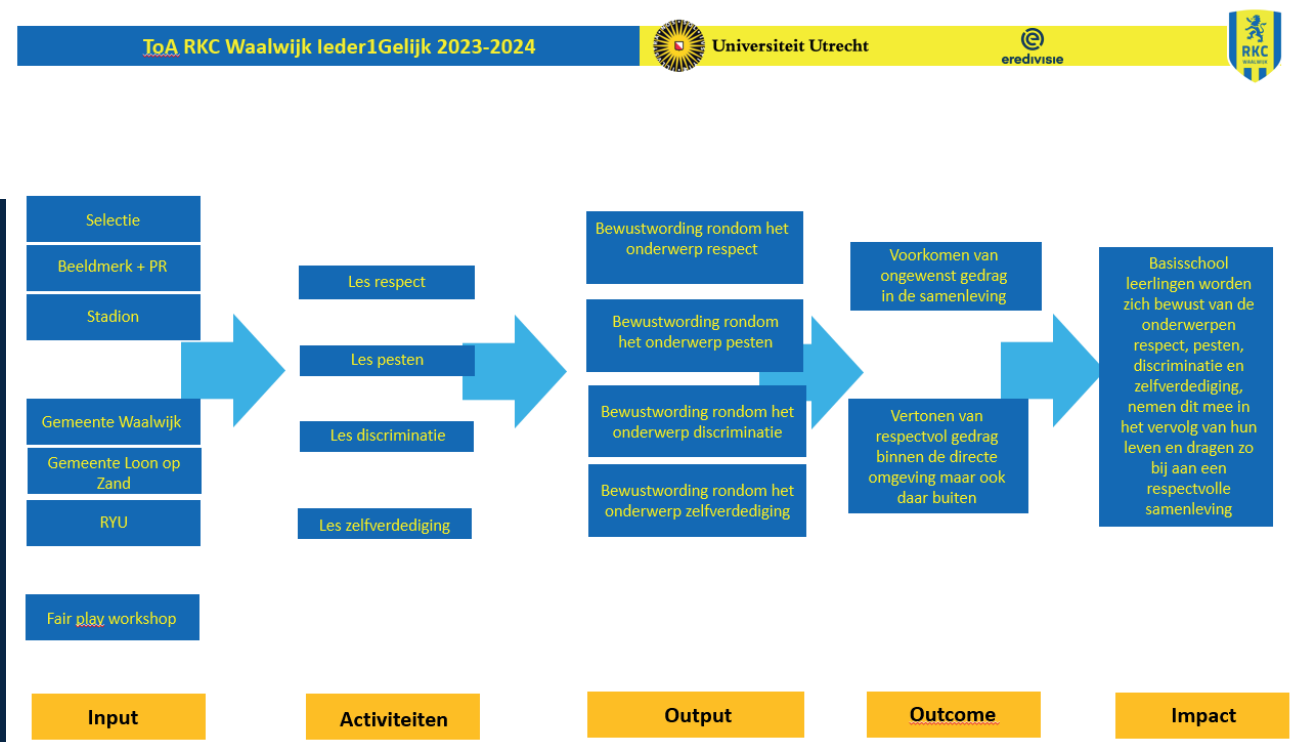
Aanleiding

Goed leren lezen is voor opgroeiende kinderen van groot belang. Één op de tien kinderen in Nederland verlaat de basisschool met taal- en leesproblemen. Één derde van de 15-jarige in Nederland heeft zelfs niet het leesniveau dat nodig is om mee te kunnen doen op school en in de maatschappij. We zien dat de druk op (basis)scholen steeds meer toeneemt en er ook steeds meer van scholen verwacht wordt buiten de reguliere lessen die gegeven worden ([Nederlands Jeugdinstituut, 2023](#)).

Scoor een Boek!

Scoor een Boek! is een maatschappelijk project van RKC Waalwijk en de bibliotheek dat zich richt op kinderen uit groep 5 van de basisschool. Gedurende 9 weken gaan de leerlingen van de deelnemende scholen aan de slag met het lezen van boeken. Het enthousiasme om meer te gaan lezen wordt aangewakkerd door de inzet van selectiespelers van RKC Waalwijk en leuke vernieuwde lesvormen om het lezen onder de aandacht te brengen bij de deelnemende leerlingen.

Het doel van Scoor een Boek! is de leesvaardigheid en het leesplezier in regio De Langstraat verhogen wat ten goede komt in het dagelijks leven van de inwoners. Om dit doel te bereiken zorgt RKC Waalwijk ervoor dat rolmodellen zoals selectiespelers een groot aandeel krijgen in het project, stimuleert RKC Waalwijk deelnemende leerlingen de 9 weken lang elke dag minimaal 15 minuten te lezen, worden zoals eerder benoemd verschillende werkvormen rondom lezen behandeld in de klas zodat leerlingen op verschillende manieren kennismaken met lezen en wordt het project afgesloten op sportieve wijze waarin het thema boeken nog steeds centraal staat. In figuur 1 is de Theory of Action weergegeven.



Figuur 1 Theory of Action Scoor een Boek!

Methode

Om de impact van Scoor een Boek! te meten zijn na afloop van het project klassikale vragenlijsten verstuurd naar de leerkrachten. De vragenlijsten werden gezamenlijk met de klas ingevuld. Om de antwoordmogelijkheden aan te passen naar belevingsniveau van kinderen is er veel gebruik gemaakt van smileys (vierpuntsschaal). In dit rapport zijn de antwoorden van de klassen vertaald naar woorden zie tabel 1. De projectleiders van RKC Waalwijk zijn ook in de klas geweest en hebben leerlingen en leerkrachten gesproken over Scoor een Boek!.

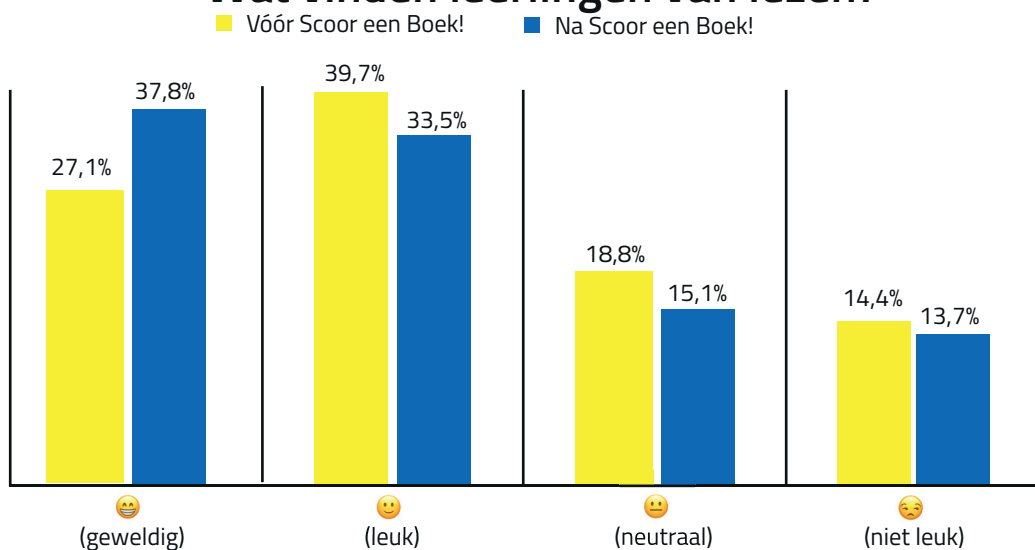
- 😊 Geweldig
- 🙂 Leuk
- 😐 Neutraal
- ☹️ Niet leuk

Tabel 1 Vertaling smileys

Verhoogde taalontwikkeling & structureel lezen van boeken

Om bij te kunnen dragen aan een verhoogde taalontwikkeling en het structureel lezen van boeken moet er ingespeeld worden op verschillende aspecten. RKC Waalwijk heeft een bijdrage geleverd aan het verhogen van de taalontwikkeling en het stimuleren van het structureel lezen van boeken. De leerlingen hebben kennisgemaakt met verschillende genres, daarnaast hebben ze hun eigen lees-kwaliteiten of favoriete leesvormen ontdekt. Tevens worden de rolmodellen van de club ingezet om daarmee het leesplezier en het structureel lezen te stimuleren. Dat Scoor een Boek! een positieve invloed heeft gehad op de deelnemende leerlingen blijkt uit figuur 2. Hierin is een duidelijke stijging te zien in het aantal leerlingen dat lezen geweldig vindt. Het leuk of geweldig vinden lezen is een eerste stap in de richting van structureel boeken lezen.

Wat vinden leerlingen van lezen?



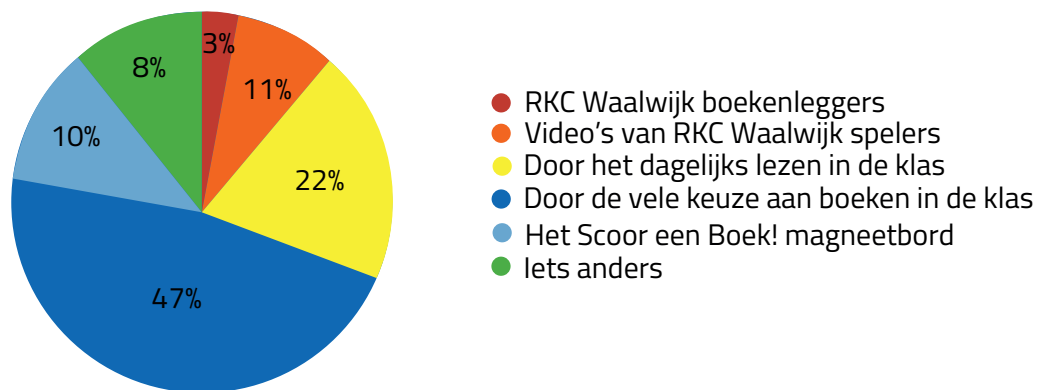
Figuur 2 Wat vinden leerlingen van lezen?

Inspelend op het in kaart brengen van het leesgedrag van de leerlingen is er gevraagd hoe vaak zij thuis 15 minuten aan één stuk door lezen. Gedurende het project, 9 wekenlang, hebben zij dit in de klas gedaan. Goed om te zien is dat 14,5% van de leerlingen aangeeft na Scoor een Boek! minimaal zes dagen per week minimaal 15 minuten aan één stuk door te lezen thuis. Daarnaast geeft ook 5% van de leerlingen nu minimaal één keer per week 15 minuten te lezen ten opzichte van nooit voorafgaand aan Scoor een Boek!. Ook dit kan duiden op meer leesplezier, wat opgedaan is tijdens Scoor een Boek!.

“Als je meer gaat lezen dan leer je veel meer en dan ga je het steeds leuker vinden.”

Bijna de helft (48%) van ondervraagde leerlingen geeft aan door het project Scoor een Boek! meer te lezen dan dat ze dit deden voorafgaand aan Scoor een Boek!. De voornaamste reden voor het meer lezen was het ruime aanbod aan boeken dat zij hadden in de klas. Natuurlijk waren er ook andere factoren die meegespeeld hebben in de motivatie om meer te gaan lezen. Het complete overzicht is te zien in figuur 3.

Factoren die bijgedragen hebben om meer te gaan lezen



Figuur 3 Factoren

Na het bekijken van de resultaten zien we dat het zoals al eerder benoemd de ruime keuze aan boeken in de klas leerlingen stimuleert meer te gaan lezen. Dit is een opvallend punt uit de vragenlijst. Een plek waar nog veel meer keuze aan boeken is, is de bibliotheek. We kunnen geen valide uitspraak doen of de leerlingen de weg naar de bibliotheek nu beter weten te vinden, aangezien we dit niet hebben uitgevraagd bij deze editie. Wel heeft er één leerling aangegeven bij de projectleiders van RKC Waalwijk dat zij nu vaker naar de bibliotheek gaat waardoor ze thuis ook meer leest. Een andere belangrijke factor is het dagelijks lezen in de klas. Leerlingen gaan meer lezen omdat ze hiertoe aangezet worden, bijvoorbeeld door een extra stimulans vanuit school. Verder is opvallend dat de factoren die betrekking hebben op RKC Waalwijk relatief laag scoren.

Hieruit kunnen we concluderen dat de inzet van RKC Waalwijk geen expliciete hoofdrol heeft in het project, dit is gunstig kijkende naar de duurzaamheid. Wat voor veel leerlingen wel een grote stimulans was om meer te gaan lezen was RiKCy, de mascotte van RKC Waalwijk. In bijna alle klassen werd aangegeven dat ze het geweldig vonden dat RiKCy in de klas kwam en dat dit extra energie gaf om meer te gaan lezen.

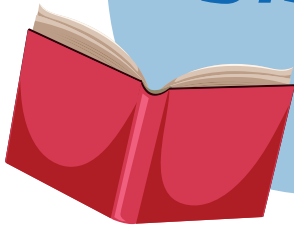
“Het allerleukste was dat RiKCy in de klas kwam.”

Reacties van leerlingen

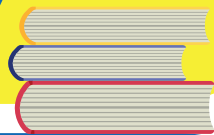
“De boeken waren heel leuk.”



“Ik ga nu vaker naar de bibliotheek waardoor ik thuis ook meer lees.”



“Ik zie nu meer het nut van lezen in. Het is goed voor je en je komt nieuwe woorden te weten.”

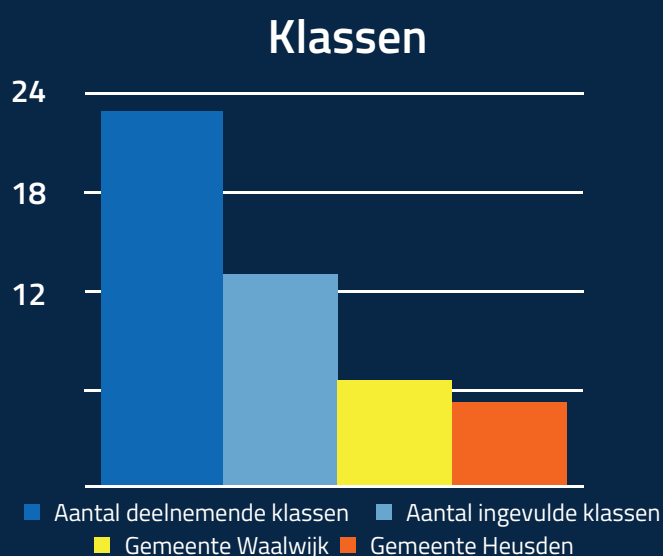


“Door de tips die ik tijdens Scoor een Boek! heb gehad ben ik meer gaan lezen.”

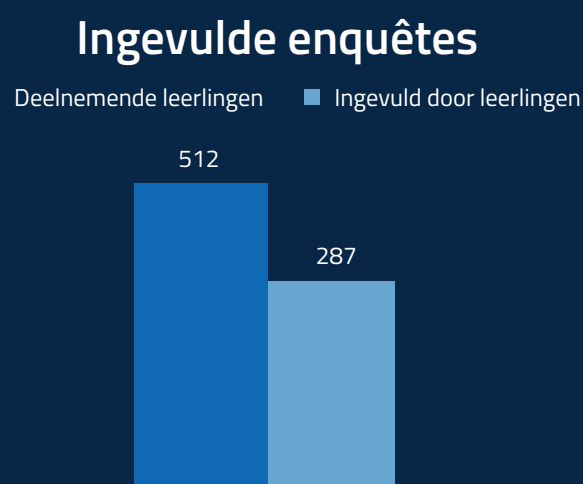


Respondenten

Van de 23 deelnemende klassen hebben 13 klassen de vragenlijst samen met de klas ingevuld, dit is iets meer dan de helft. 8 klassen uit de gemeente Waalwijk, 5 klassen uit de gemeente Heusden. Dit zijn 287 leerlingen van de in totaal 512 deelnemende leerlingen.



Figuur 4 Klassen



Figuur 5 Ingevulde enquêtes



Conclusie

Uit alle resultaten kunnen we stellen dat Scoor een Boek! een positieve bijdrage levert aan het leesplezier en leesgedrag van kinderen wat erin heeft geresulteerd dat leerlingen vaker zijn gaan lezen. De ruime keuze aan boeken en de tips die gegeven werden gedurende Scoor een Boek! zijn belangrijke factoren geweest.

We gaan voor een volgende editie bekijken hoe we de inzet van spelers effectief kunnen invullen. RiKCy zal sowieso aanwezig zijn, kijkende naar de positieve respons van de kinderen op hem.

*Er kan niet volledig uitgegaan worden van de resultaten omdat het respons maar 48% van alle deelnemende leerlingen was, dit geeft geen valide resultaat wat representatief is voor het gehele project.

