

Sumaya (10) en Fatuma (12) gaan met plezier naar de Textreflex-les

De zusjes Sumaya en Fatuma zitten op Basisschool Baardwijk. Sumaya in groep 7, Fatuma in groep 8. Elke dinsdagmiddag na schooltijd doen ze mee met de Textreflex-les van juf Marlies. 'We vinden het heel leuk om te doen en leren er erg veel van.'

Sumaya en Fatuma spreken thuis Nederlands met elkaar en hun twee broertjes. Met hun ouders spreken ze Somalisch, de moedertaal van het gezin. Vader kwam in 2008 naar Nederland. Hij leerde Nederlands, maar tijdens zijn werk als taxichauffeur wordt vooral veel Engels gesproken. "Ik haal vaak mensen op bij Eindhoven Airport. Zij komen vaak uit het buitenland en beginnen dan in het Engels met me te praten", legt hij uit. In het gezin wordt volop gepraat, maar de Nederlandse taal krijgen de kinderen van huis uit dus niet mee. Om hun woordenschat en tekstbegrip te vergroten, volgen ze sinds mei 2022 de naschoolse lessen. Fatuma: "De juf vroeg wie mee wilde doen. Dat wilde ik wel! Het is een goede keuze geweest."

Zo gaat de Textreflex-les

Sumaya legt uit: "Er zitten elf kinderen in de groep. Elke week behandelen we een tekst over een bepaald onderwerp. Juf Marlies leest eerst voor en stelt ons dan vragen, om te kijken of we het verhaal begrijpen. Daarna lezen we de tekst zelf nog een keer en in groepjes gaan we aan de slag. We zoeken bijvoorbeeld woorden op die we niet kennen. Of we zoeken meer informatie over het onderwerp."

Favoriet onderwerp bij de zusjes is de toekomst. Fatuma: "Daar kun je veel bij fantaseren en dat vind ik leuk. Over vliegende auto's bijvoorbeeld." Sumaya: "Vorige week ging het over het heelal. Dat vond ik ook heel interessant." De leerlingen geven elkaar ook raadsels mee, maken presentaties over de onderwerpen en Fatuma schreef afgelopen keer een haiku (een speciale dichtvorm). Fatuma: "Een jongen uit groep 6 zou ook wel mee willen doen. Hij ziet namelijk welke leuke dingen wij doen en leren!"

Hoe helpen deze lessen?

Fatuma: "Vroeger was ik stil in de klas. Als ik iets niet begreep, ging ik meteen naar de juf om uitleg te vragen. Nu heb ik geleerd om iets eerst zelf op te zoeken. Ik heb veel meer zelfvertrouwen gekregen. Met begrijpend lezen ben ik dit schooljaar twee niveaus omhooggegaan. Ik lees graag, ik ga vaak naar de bieb om boeken te lenen. 'Dagboek van een muts' vind ik de leukste boekenserie."

Sumaya: "Ik vind het leuk om te praten en met anderen over woorden te praten. Vroeger moest ik vaak huilen als ik iets niet snapte, nu niet meer. Ik ben trots dat ik mee kan doen met deze les. Ik ben nu bezig om een stripboek over mezelf te maken."

Vader Mohamed: "Ik ben erg trots op mijn dochters en ben heel blij met de resultaten van de lessen. We zijn blij dat ze deze kans krijgen."

Trotse juf

Juf Marlies Beeks: "Motivatie om te willen leren is belangrijk; daarom geven de leerlingen zelf aan of en waarom ze mee willen doen. Als ik kijk naar de groep en naar deze twee meiden, dan ben ik erg trots. Ze zijn enorm gegroeid. Ze leren zich goed uit te drukken en doen ook veel nieuwe kennis op. Ik sta versteld hoe snel ze nieuwe

informatie kunnen vinden en deze verwerken in tijdlijnen, posters, gedichten en mooie presentaties. De presentaties delen met de groep geeft ze veel zelfvertrouwen. Dit schooljaar hebben we de ouders drie keer uitgenodigd om te laten zien wat hun kinderen leren op de dinsdagmiddagen en waarom.”

Met een mavo/havo-advies op zak gaat Fatuma na de zomervakantie naar de Olympiaklas van de Walewyc. Daar heeft ze veel zin in, maar ze zal de leuke Textreflex-lessen bij juf Marlies wél gaan missen.