

Bijeenkomst 1

Waalwijk Brein



Nicole Verdonk

Jonge Kind



Communicatie



Onderwijs



Kinderopvang

Visie Jonge Kind

Breinwetenschap



VVE programma's

Peuter-kleuter-
groep 3

Spel

Kindcentrumontwikkeling

VVE coördinator

Directeur

Leerkracht

Intern begeleider

Trainer

Coach

Geaccrediteerd Coach

Waalwijk Taalrijk www.waalwijktaalrijk.nl

N.a.v. Rapportmonitor VVE

Vanuit de aanbevelingen sluit de scholing aan bij:

Overleg en afstemming voorschool Investeren in contacten en samenwerking tussen voor- en vroegschool Scholing VVE Doorgaande lijn

Toename meertaligheid: Wat vraagt dit van de professional?

Breinontwikkeling

Breinontwikkeling & Taalontwikkeling

Breinontwikkeling & Executieve vaardigheden

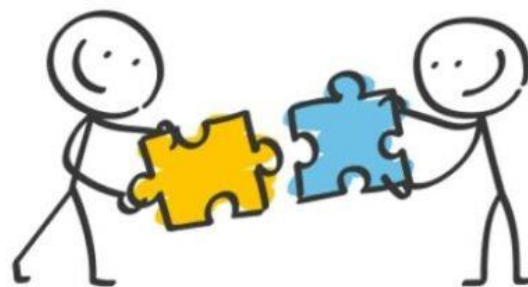


Pedagogisch medewerker

Leerkracht

Opvang

Onderwijs



Het (jonge) kind

Hoe leert en ontwikkelt een jonge kind?



Professionals in hun werk

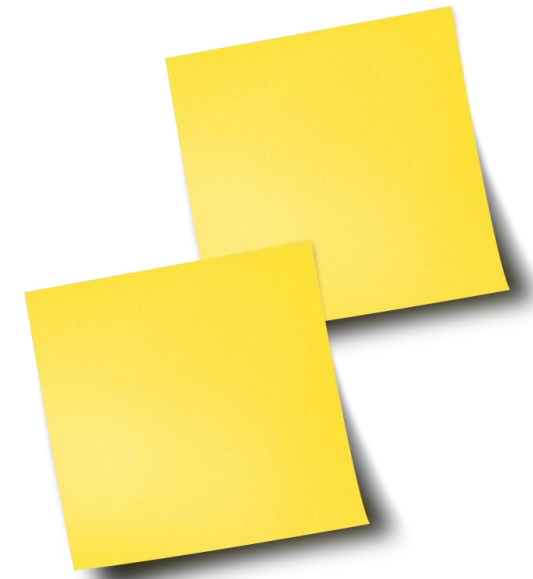
Hoe in “opvang”, Hoe in “onderwijs”

Zelfde professionele “vak” taal

Vorbereiding op de bijeenkomst :

Wat wil jij of jullie weten?

Wat hoop je te leren/ te weten te komen over het brein van jonge kinderen?





Bij de ontwikkeling van de hersenen zijn er meerdere fases die elkaar opvolgen of deels overlappen.

Drie belangrijke perioden:

Prenataal ontwikkelen van basisstructuren



0-7 Explosieve groei, het vormen van miljarden verbindingen van neuronen

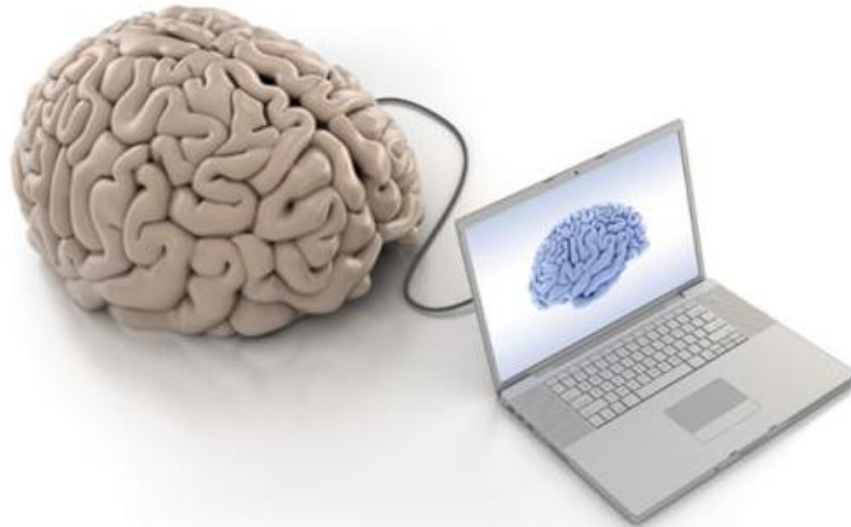
7-13 Minder snelle groei, het verfijnen en uitbreiden van hersennetwerken

Puberbrein

Breinvetenschap:

Met kinderen van 0- 7jaar werken we aan de "hardware"

Met kinderen van 7 -13jaar aan de "software".



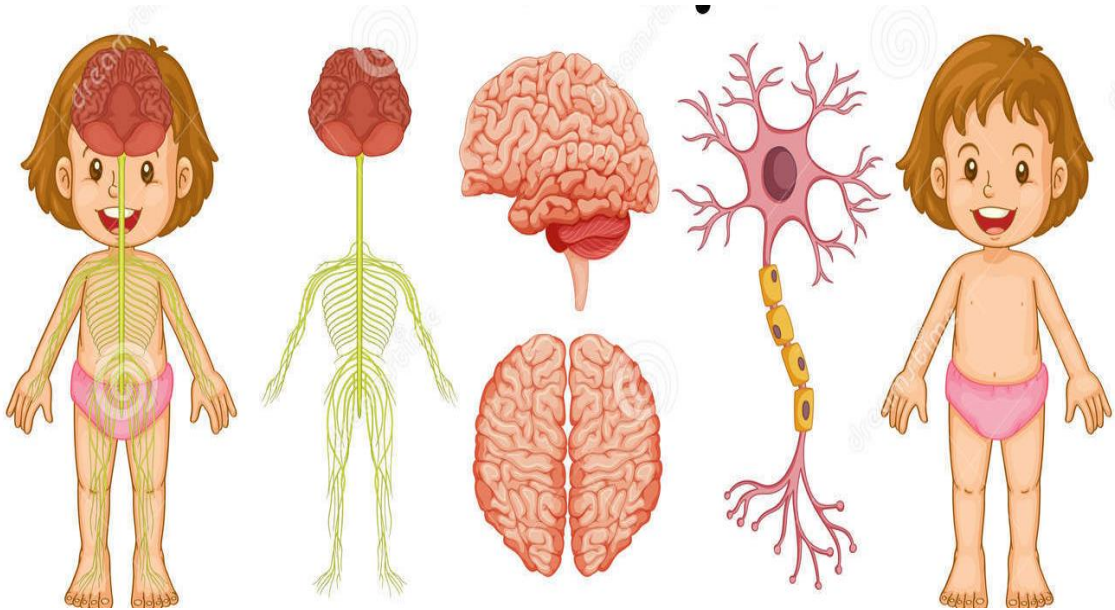
Ontwikkelingsfasen

Ontwikkelingsfase	Leertijd	Globale kenmerken
Baby	0-12 maanden	Groei, ontwikkeling, zintuigen, gehechtheid.
Peuter	1-4 jaar	Egocentrisch, taalontwikkeling, sociale contacten
Kleuter	4-7 jaar	Leert de wereld kennen. Voorbereiding op schoolse vaardigheden.
Schoolkind	7-12 jaar	Invloed school is groot. Lichamelijke, cognitieve en sociale ontwikkeling. Invloed van de peergroep.
Adolescentie	12-22 jaar	Seksuele identiteit, cognitie, sociale contacten. Zelfstandigheid. Begin van volwassenheid. Zelfredzaamheid.



Nature & Nurture

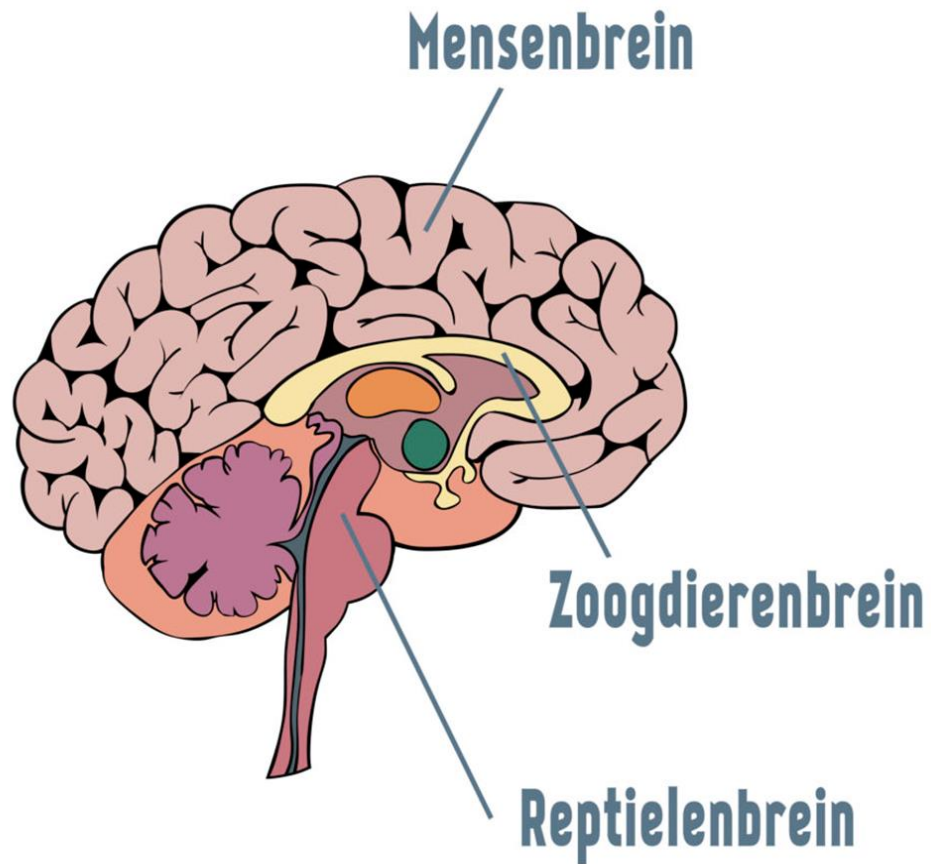
rijping van het
zenuwstelsel



De stimulans die kinderen van buitenaf krijgen



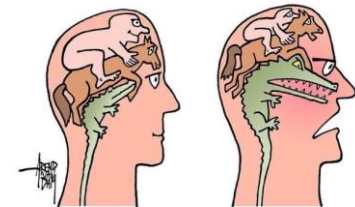
Ontwikkeling van het brein



Zelfbewustzijn van
gedachten en emoties
Logisch nadenken
Zelfreflectie
Leren, plannen
Doelen stellen
Probleemoplossend
vermogen

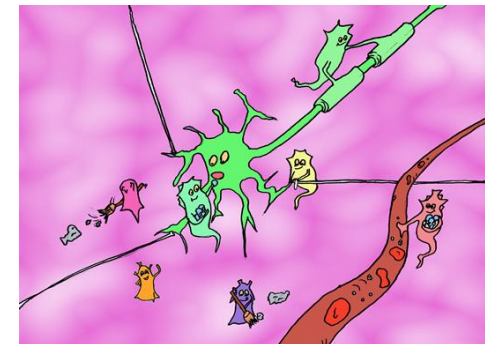
Gevoelens
Emotie
Moederliefde
Sociale binding

Honger en dorst
Adem en hartslag
Hormoon
Vluchten
Vechten

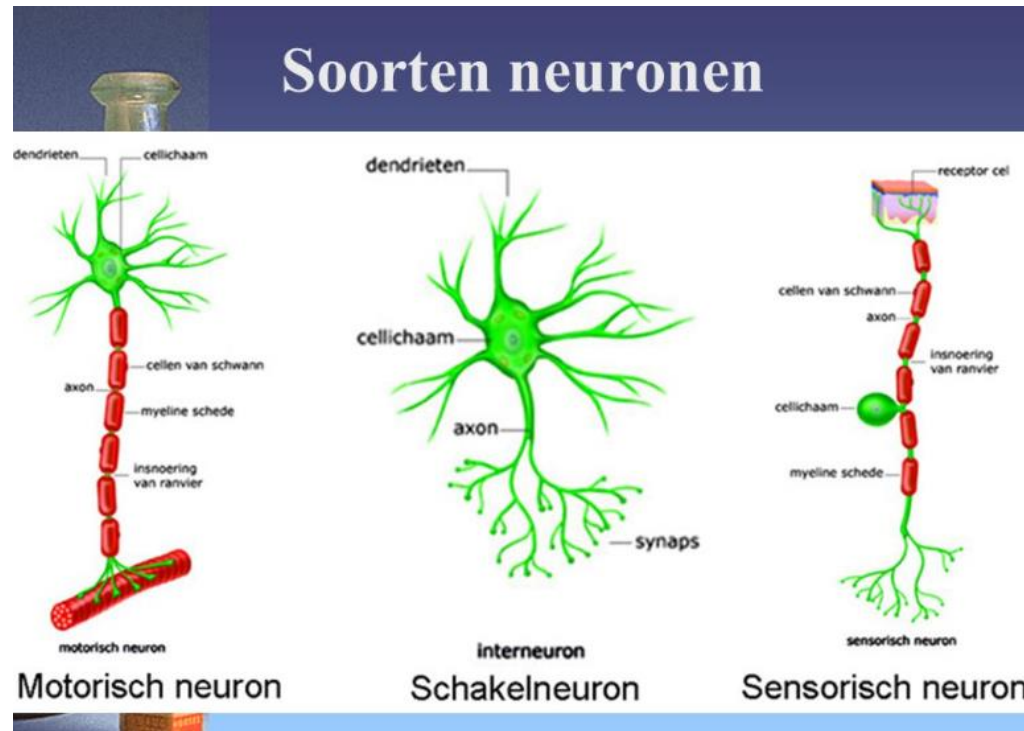


Ontwikkelingsfasen van het brein:

1. Neurogenese
2. Synaptogenese
3. Myelinisatie
4. Pruning



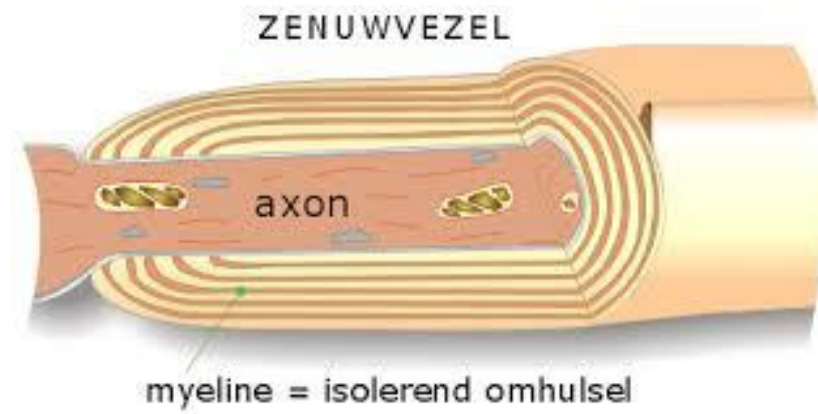
Ontwikkelingsfasen van het brein: Neurogenese



Synaptogenese



Myelinisatie



Pruning



Use it or Lose it!

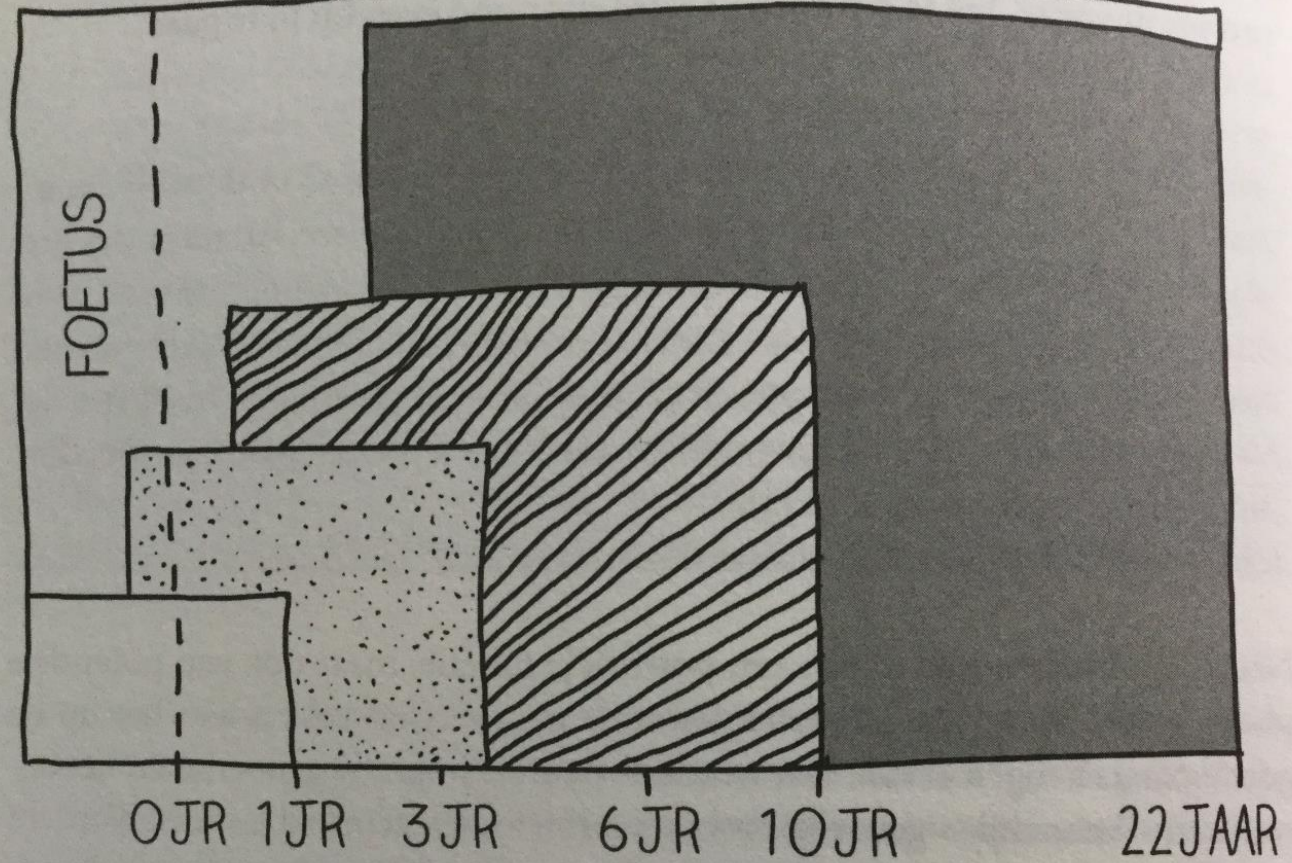


© ALILA MEDICAL MEDIA All rights reserved
License this video at
www.AlilaMedicalMedia.com

<https://www.youtube.com/watch?v=OS0jKbh6R1I>

Use it or lose it



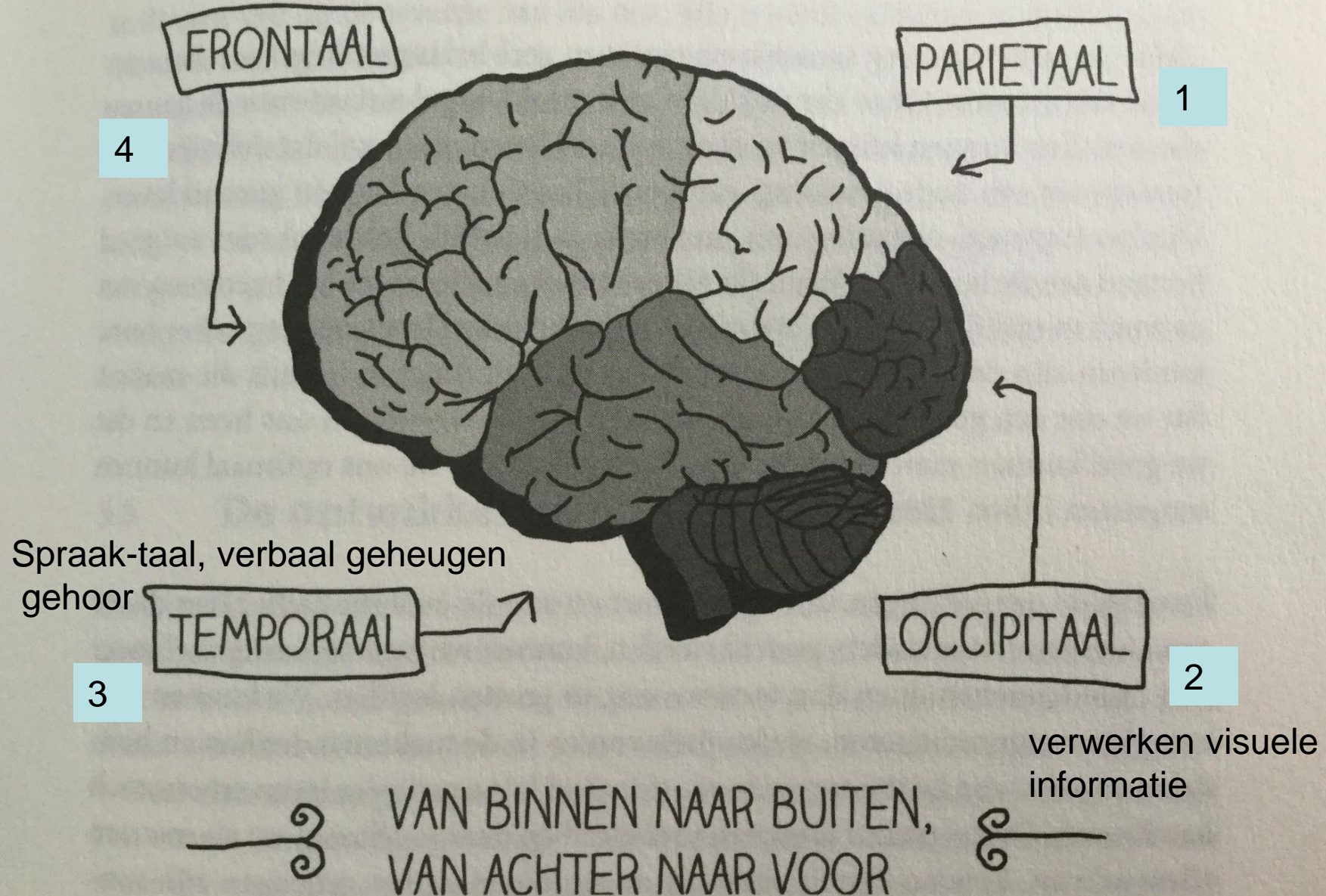


- OPSTARTBREIN
- ▤ NEUROGENESE
- ▨ SYNAPTOGENESE
- PRUNING

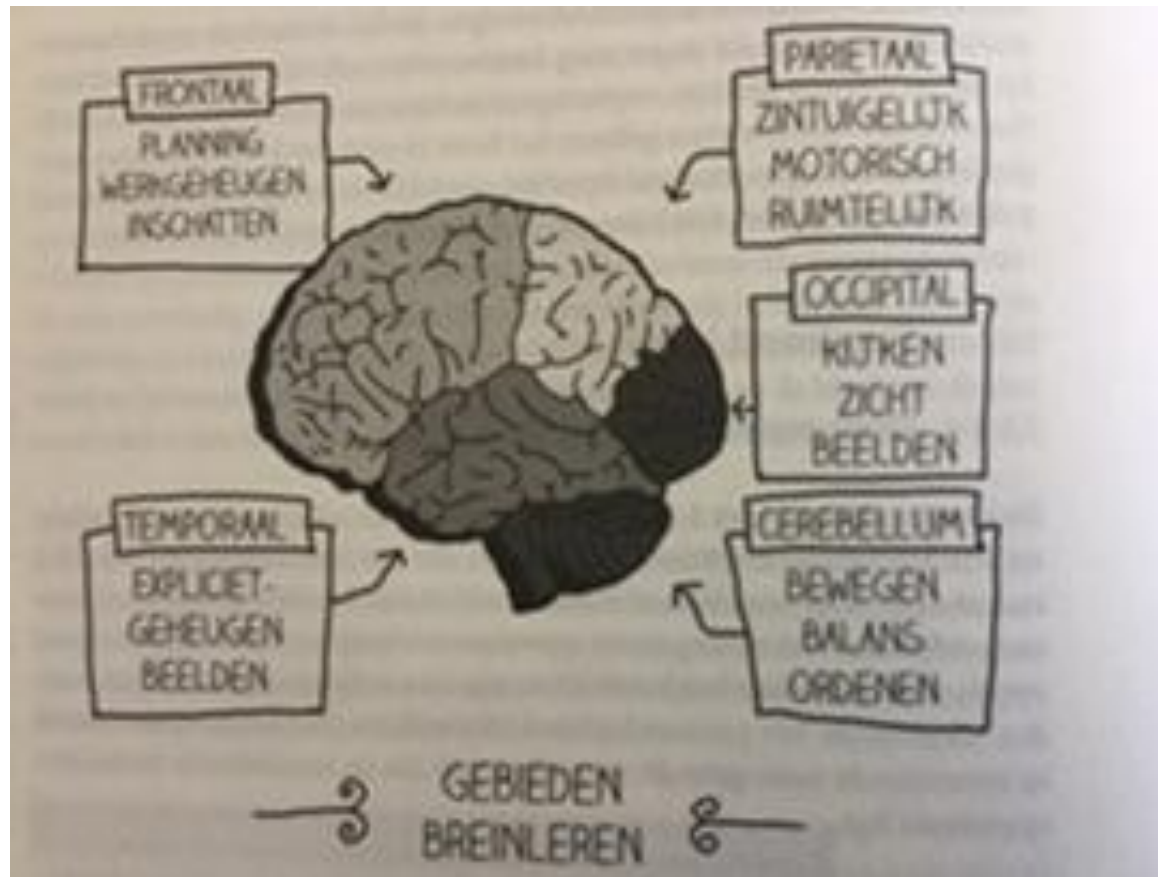
— } PRODUCTIE VAN HET BREIN { —

Zelfbewustzijn, besef van ik en de ander, Executieve functies, denken

Ruimtelijk denken, integratie zintuigimpulsen, spieren



Om nieuwe informatie en ervaringen te verwerken , dus om te leren, werken alle breingebieden samen.



Spiegelneuronen



Goed voorbeeld doet goed volgen

De kunst van het afkijken

Als er een schaap over de dam is.... Dan volgen er meer!

SMILE! AND THE WORLD SMILES WITH YOU!

Invloed omgeving

Je hebt alleen invloed op de **synaptogenese en pruning**, door:

- Het bieden van prikkels die leiden tot ervaringen
- Het zorgen voor beweging
- Het voorkomen van stress: rust-reinheid-regelmaat
- Interactie!

Wat doen jullie? Voorschool? Vroegschool?

Je hebt alleen invloed op de **synaptogenese en pruning**, door:

- Het bieden van prikkels die leiden tot ervaringen
- Het zorgen voor beweging
- Het voorkomen van stress: rust-reinheid-regelmaat
- Interactie!

Hoe leren we?

Wanneer je leert doe je kennis op. Kennis opdoen bestaat uit drie stappen:



1. Leren



2. Onthouden



3. Herinneren

Het bieden van prikkels die leiden tot ervaringen

Zelf doen

Experimenteren

Ruimte krijgen

Open materialen

Alle zintuigen



Het zorgen voor beweging

Stimuleren van motorische activiteiten

Gym

buitenspel;

Beweging in activiteiten?

Aan tafel tijd - beweeg tijd

Bewegen tussendoor

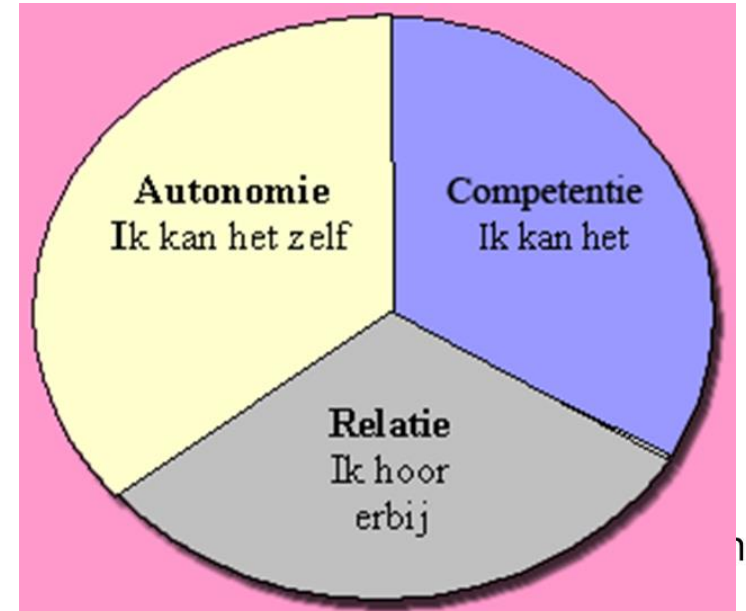


Het voorkomen van stress: rust-reinheid-regelmaat

Overzicht in de ruimte: inrichting rust / speelplek

Routines: dagritme

Regels en structuur



Interactie!

Interactievaardigheden van jou als professional

Hoeveel “kringen”?

Hoeveel echte interactie?



Praktijkopdracht

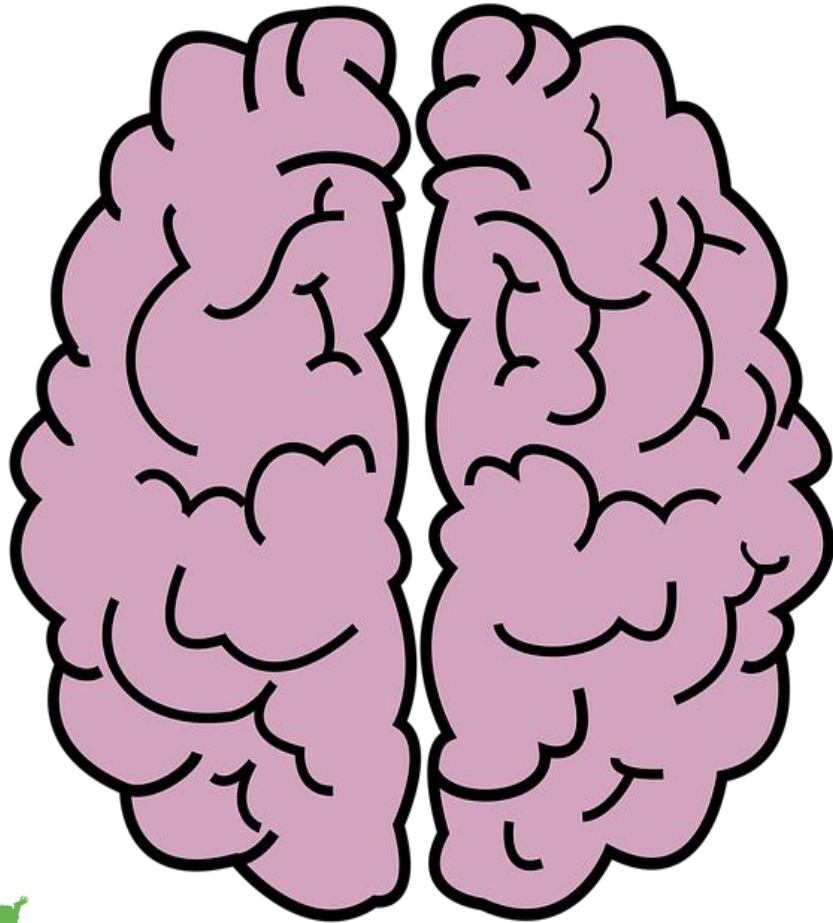
- ♥ Het bieden van prikkels die leiden tot ervaringen
- ♥ Het zorgen voor beweging
- ♥ Het voorkomen van stress: rust-reinheid-regelmaat
- ♥ Interactie!

Afstemming **voorschool – vroegschool**

Wat doen jullie in omgeving / als professional?

Wat kan nog afgestemd?

Volgende keer



Taalontwikkeling

#durftevragen



Nicole verdonk

- Nicole.verdonk@derolfgroep.nl



Nicole Verdonk
Onderwijsadviseur
Jonge Kind
@NicoleVerdonkAdviseur



Nicole Verdonk
Onderwijsadviseur | Jonge Kind& Kinderopvang |
Professionele Coach
de Rolf groep
's-Hertogenbosch, Noord-Brabant, Nederland ·