

















**Workshop:
Educatief partnerschap in midden en bovenbouw: Succes! met ouders**

 <p>parels</p>	 <p>puzzels</p>
<p> HUISBEZOEK</p> <p> Facebookpagina van school met spreekwoord van de week. Boek: 'Gooi 't maar in mijn pet'</p> <p> Leesbingo in de vakantie</p> <p> Weten war het kind mee bezig is zodat de ouder het kind beter kan begrijpen.</p> <p> VERWACHTINGEN UITSPREKEN (bespreken met ouders)</p> <p> BEHOEFTEn van ouders peilen en evalueren.</p> <p> bespreken integraal beeld van het kind.</p> <p> expertise van ouders inzetten bij keuze- uur activiteiten.</p> <p> WELKOMGESPREK om verwachting af te stemmen.</p> <p> Als afsluiting evalueren met ouders</p> <p> Stappenplan vanaf groep 3. Info naar ouders over: Hoe lees je met je kind? Hoe bevorder je leesplezier? "Samen beter lezen!"</p>	<p> Hoeveelheid informatie doseren</p> <p> Als je ouders vraagt wat ze verwachten weet je nog niet wat de behoeften zijn.</p> <p> Ouders bovenbouw werken vaak meer, brengen hun kind niet meer naar school. Hoe toch binnenhalen?</p>

