



WORKSHOP

Educatief partnerschap in midden en bovenbouw, Succes! met ouders (6-12 jaar)

Emilie Groot-Ketelaars
Agnes Coolen

E.groot@ontwikkel-kracht.nl
OBS de Krullebaar

Van
VISIE
naar
OUDER
ROUTINE



binding de basis

binding = investeren in relatie en vertrouwen

Model brede aanpak ouderbetrokkenheid
uit diverse bronnen

DOEL
GERICHT
werken aan
ouder
betrokkenheid
met
ouderoutines

Een ouderoutine is een
herkenbare,
terugkerende,
betekenisvolle
activiteit

die door professionals
wordt ingezet met een
vooraf bepaalde bedoeling
om ouderbetrokkenheid
te vergroten en de
ontwikkeling van
kinderen te stimuleren.



Van ZIJ-WIJ naar SAMEN



ouderbetrokkenheid en partnerschap

samen: leven, weten, leren, werken, denken, beslissen

Welke behoefte hebben ouders in midden en bovenbouw?

Hoe werk ik effectief SAMEN met deze ouders?



1



routine

Het Welkomgesprek



14



routine

Ouders als expert

De ouder als expert inzetten, betekent dat ouders de kinderen iets vertellen over hun (vrijwilligers) werk of hun hobby.

15



routine

De Thematafel met spullen van thuis

De Thematafel met spullen van thuis is een vaste tafel/plaats in de groep of in het gebouw waar materialen staan die bij een actueel thema horen.

17



routine

De Ouderkamer

De Ouderkamer is een gezellige ruimte ingericht door en voor ouders. De Ouderkamer heeft verschillende functies: ontmoeting, informeren en uitwisseling over onderwerpen die met opvoeding, onderwijs en wonen in de wijk te maken hebben.



de DIRIGENT

Programma Ouderkamer voor week 38 en week 39

5



routine

Een Rondleiding door kinderen

'Sinds een paar jaar hebben we op onze school, basisschool Karel de Grote, een andere vorm gevonden voor de algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar.





WAT NEEM JE MEE NAAR JOUW LOCATIE?



ouders
&
school
samen

