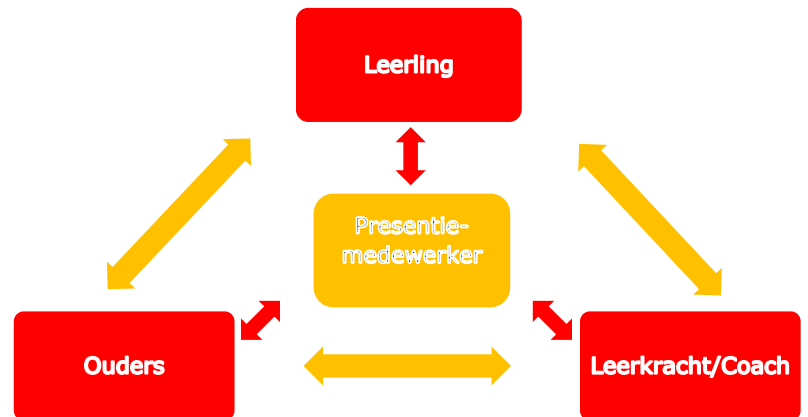


## MET betrokken ouders

MET praktijk school en ContourdeTwern hanteren een uniek onderwijsconcept. In dit kader ligt de focus op leerlingen van etnische komaf. De relatie met de leerling, de leerkracht en de ouders is de sleutel tot goed onderwijs. MET zet in op een open en transparante communicatie m.n. met inachtneming van culturele verschillen en daarmee gepaard gaande problemen en risico's op miscommunicatie. Voor succes in de maatschappij is een positief pedagogisch klimaat belangrijk. In een positief leerklimaat zitten alle omgevingsfactoren die bijdragen aan het welbevinden van het kind waardoor het kind zich verder kan ontwikkelen. Leerlingen leren in een dergelijk klimaat hun mogelijkheden kennen. De mogelijkheden (capaciteiten en talenten) van de leerling zetten we centraal met als doel om zelfvertrouwen te ontwikkelen, wat een positief effect heeft op het zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid en gedrag. De handelingsverlegenheid bij leerkrachten wordt hiervoor kleiner.



Voor het aangaan van de relatie met deze groep leerlingen en ouders is voor leraren en coaches expertise nodig. Expertise die wij, ContourdeTwern, kunnen bieden. We creëren op een laagdrempelige manier een vertrouwensband met leerlingen en ouders, hierdoor kan er preventief en effectief gehandeld worden door de medewerker. Deze medewerker is (naast de coach van de school), een belangrijke investering in de ontwikkeling van een vertrouwensrelatie met ouders en leerling. Daar waar ouders onbereikbaar zijn en de betrokkenheid naar school niet gegarandeerd kan worden, b.v. vanwege onbegrip van elkaar, kan de medewerker een aanvullende rol spelen. Door kennis van de doelgroep, het belang van tradities en codes in verschillende culturen, worden er verbindingen gelegd en ontstaat er een brede blik. Hierin spreekt men dezelfde (culturele) taal. De medewerker van ContourdeTwern legt ( evt. met de coach) huisbezoeken af en is daardoor laagdrempelig en flexibel.

De medewerker is er niet alleen in het gezin, maar ook op school en in de vrije tijd. Door het vertrouwen van ouders te winnen creëert hij/zij betrokkenheid en voorkomt mogelijke miscommunicatie. Kortom de medewerker die wordt ingezet voor het project MET betrokken ouders heeft de juiste achtergrond, kennis en deskundigheid.

Het project streeft naar begrip voor elkaar en interactie gebaseerd op wederkerigheid. De medewerker van ContourdeTwern is daarbij de spin in het web. Passend bij het concept van Met-PrO is de 'Wrapparound care' methode, deze gaat uit van een positieve benadering. De medewerker heeft het contact met de jongere. Daarbij houden we rekening met etnische achtergrond en gaan we uit van gelijkwaardigheid en mogelijkheden. Moeilijke gesprekken worden niet uit de weg gegaan. Ook met ouders wordt het gesprek aangegaan, met respect voor de achtergrond en gebruiken. Ouderbetrokkenheid is een belangrijk element bij MET. Wanneer ouders beter op de hoogte zijn wat er op school speelt, levert dit betere schoolprestaties op. De medewerker heeft kennis en ervaring met het verbinden van de ouders aan de school en de leerling. Verder is het contact met de leerkrachten belangrijk, kennis van zaken, het vergroten van vaardigheden helpt om barrières weg te halen. Alles met als doel om de leerling mee te laten doen in de maatschappij en de kansen te vergroten voor de toekomst.

Door presentie te zijn kan er vroeg worden ingegrepen en worden problemen aangepakt voordat ze escaleren. De medewerker van ContourdeTwern creëert wisselwerking met de leerling, de ouders en de leerkrachten waardoor er een verbeterde relatie ontstaat. Dit heeft effect op alle partijen: de leerling vertoont beter gedrag, de ouders zijn betrokken en de leerkracht heeft mee begrip.

