

INSPIRATIEBIJEENKOMST “WALEWYC TAALRIJK”

# LEZEN EN LEESBEVORDERING





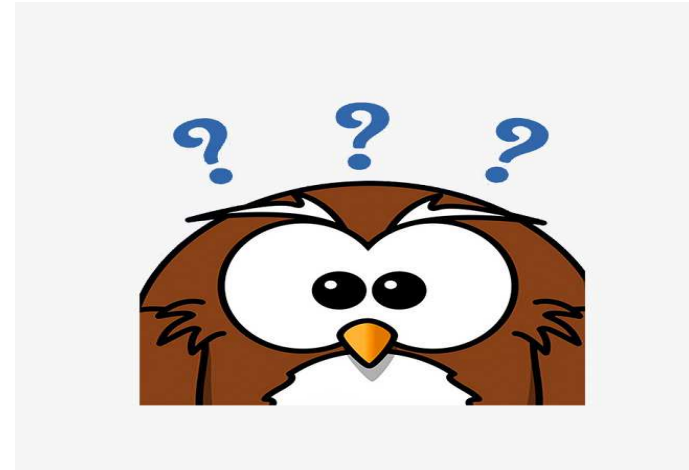
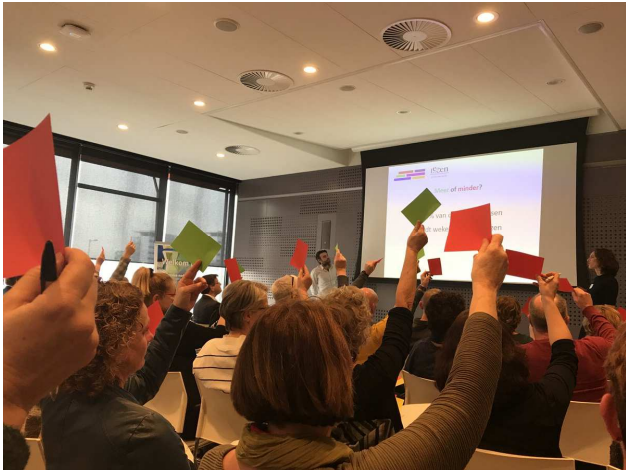
# “Walewyc Taalrijk”

**Sonja Muilwijk** (docent Nederlands)

**Karin Coenders** (leescoördinator)

**Geert Smeets** (leesconsulent de Bibliotheek  
Midden-Brabant)

# De grote leesbevorderingsquiz



## Stelling 1:

Minstens 90% van onze leerlingen die in klas 4 hun diploma behalen, beheerst het vereiste taalniveau.

**WAAR**

**NIET WAAR**







## Stelling 1:

**NIET WAAR**

Een schrikbarend aantal kinderen en jongeren (tot 18 jaar) verlaat het onderwijs zonder het vereiste taalniveau te beheersen. Het gaat hierbij om ruim 10% van groep 8-leerlingen, **9 tot 19% van mavo leerlingen**, 36% van mbo2-leerlingen en 15% van mbo3.

Samengenomen loopt tenminste 1 op de 10 kinderen daarmee risico om als laaggeletterde volwassene de maatschappij en de arbeidsmarkt te betreden. Dat blijkt uit onderzoek dat ecbo in opdracht van Stichting Lezen & Schrijven heeft uitgevoerd.

## Stelling 2:

De meest genoemde belemmering die docenten ervaren om het lezen te bevorderen is dat ze te weinig lestijd hebben om aandacht te besteden aan leesbevordering.

**WAAR**

**NIET WAAR**





Stelling 2:

**NIET WAAR**

*De meest genoemde belemmering volgens docenten:*

*64% van de docenten geeft aan dat leerlingen lezen **'suf'** vinden.*

*Lezen heeft dus géén positief imago.*



Stelling 3:  
Stripboeken zijn heel geschikt om de  
woordenschat bij leerlingen te vergroten.

**WAAR**

**NIET WAAR**





**TABEL 1 | LAAGFREQUENTE WOORDEN PER 1.000**

**GESCHREVEN TEKSTEN**

Abstracts van wetenschappelijke artikelen	128.0
Kranten	68.3
Populaire tijdschriften	65.7
Boeken voor volwassenen	52.7
Strips	53.5
Jeugdboeken	30.9
Prentenboeken	16.3

**TELEVISIE**

Populaire shows voor volwassenen	22.7
Populaire shows voor kinderen	20.2
Tekenfilms	30.8
Sesamstraat	2.0

**GESPREKKEN MET VOLWASSENEN**

Getuigenverklaringen	28.4
Hooggeschoolden tegen vrienden en echtgenoten	17.3

Bron: Cunningham & Stanovich (1998), *What Reading Does For The Mind*.



Hoe geven we samen  
vorm aan lezen en  
leesbevordering?

## **Walewyc/Bibliotheek**

- Vak Nederlands
- Walewyc uur “ Vrij Lezen”



# Het vak Nederlands

Klas 1



Klas 2





# Klas 3 en 4 – Het leesdossier





# Even proeven...

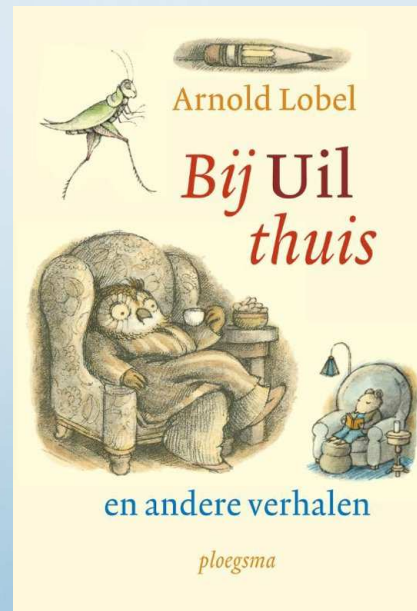
## Leesautobiografie:

Peutertijd

Basisschooltijd

Middelbare schooltijd

Wat was het eerste boek dat indruk op je maakte?



# Even proeven...

Mijn plek





## Woorden leren door te lezen

Kinderen leren +/- 1000 nieuwe woorden per jaar als ze 15 minuten per dag vrij lezen

### Werken met een methode:

- veel woordenaanbod al bekend (maar liefst 40%)
- kinderen onthouden de woorden niet (of slechts korte tijd)
- kinderen kennen slechts één betekenis van het woord (context)





## Werken met boeken:

- onbekende woorden zijn toch begrijpelijk door de context
- regelmatig komt een woord vaker terug (herhaling)
- woorden komen voor in diverse combinaties (associatieve netwerk)
- woorden komen terug in verschillende situaties en contexten (groter woordbegrip)
- elk kind pikt zijn eigen onbekende woorden uit de tekst (voldoende aanbod voor iedereen)





## Welke boeken? Keuzecriteria:

- Interessant voor de leerling
- Concrete inhoud
- Rijke woordenschat
- Natuurlijk en rijk taalgebruik (verbindingswoorden / langere zinnen)
- Uitleg van woorden in de tekst zelf
- Tekst expliciteert de eigen inhoud, kinderen hoeven niet veel inferenties te maken
- Beperkt aantal (schematische zwart-wit) plaatjes die niet afleiden maar juist begrip ondersteunen

## Zorg voor afwisseling!

En je ontwikkelt taal in de breedste zin van het woord:

- technisch lezen
- begrijpend lezen
- woordenschat
- schrijfvaardigheid
- spelling





## De leesconsulent in de klas:

- kennis van geschikte boeken
- iets doen aan het 'slechte' imago van boeken & schrijvers
- boekproeverijen in de les (bijv. boekenrestaurant)
- bibliotheekbezoeken (BiebEscape / Literatour)
- bibliotheekpassen introduceren
- afnemen van de leesmonitor
- klankbord voor docenten



## Vrij Lezen in het Walewycuur







**“Ze vinden het zowaar nog best interessant !!!”**