



# Taal in beweging!

11-04-2018



# Taal + bewegen = ...?

- » Ons vertrekpunt: tijd is schaars : maak combi's!
- » Onderzoek toont aan dat beweging:
  - zorgt voor positieve effecten op hersenstructuur + executieve hersenfuncties (filteren, plannen, besluiten)
  - en daarmee: cognitieve + leerprestaties verbetert



# Functies van beweeg combi's

- 1) Concentratie                    Δ            (neurologisch)
- 2) Lichaamsfuncties            Δ            (fysiologisch)
- 3) Plezier en contact maken    Δ            (sociaal / emotioneel)
- 4) Motorische vaardigheden    Δ            (sensomotorisch)
- 5) Leerondersteuning          Δ            (cognitief)



<https://youtu.be/Kn944asJ4Js>

# Matrix leerfasen / leermoment Bewegen & Taal

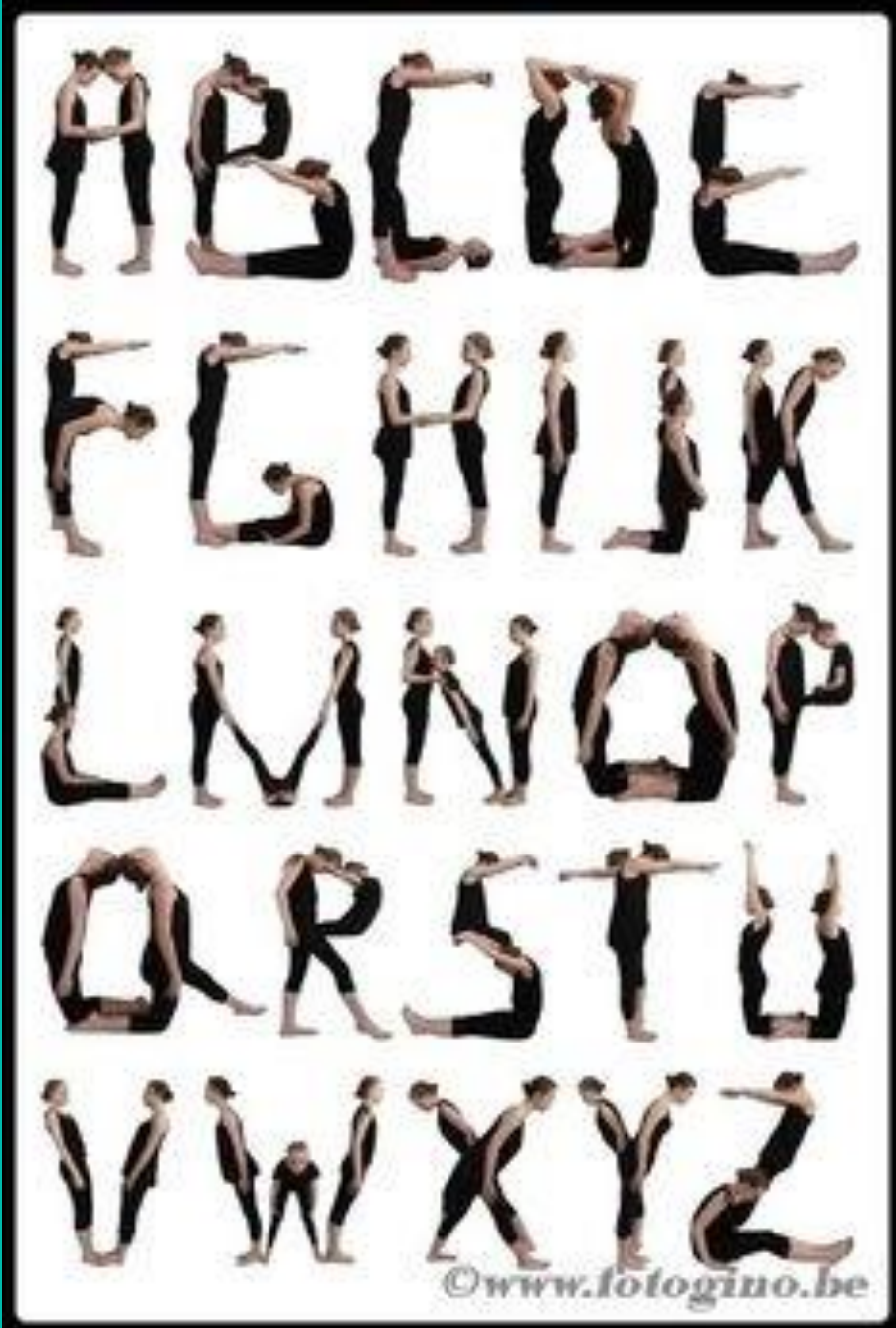
	Begrip / Instructie	Inzicht / Integreren	Toepassen / transfer
In de klas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactie op woorden bij ... doe je ...</li> <li>• Begrippen uitbeelden (hard/zacht): Klas beweegt</li> <li>• Reactie op verhaal / lied (douchedruppel)</li> <li>• Schuurpapier-, magneet-, opblaasletters</li> <li>• Springen en zingen</li> <li>• Koos Konijn liedjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabet alterneren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jongens – Meisjes</li> <li>• Kriebelestafette</li> </ul>
<b>Extra Beweegmoment:</b> > TSO > Speelmoment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetloop</li> <li>• Reactie op woorden bij ... doe je ...</li> <li>• Lichaamsalfabet / foto's maken / in klas hangen</li> <li>• Toeterloop met letters en woorden</li> <li>• Springen &amp; zingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweeds loopspel woorden op thema</li> <li>• Mikdoelen door de zaal: doel heeft een letter</li> <li>• Juwelenroof = woorden roof Hoeveel samengestelde woorden kun je maken?</li> <li>• Kies het juiste: d of t? / ou of au (op locatie in de ruimte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jongens – Meisjes</li> <li>• Spreekwoorden loop</li> <li>• Mijneveld met letters</li> </ul>
Bewegings-onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pionnen loop / alfabetloop</li> <li>• Lichaamsalfabet</li> <li>• Post it's (voorzetsels oefenen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweeds loopspel</li> <li>• Robinson-spel moeilijk woord onthouden na groepsopdracht opschrijven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans Alfabet</li> <li>• Lijnenloop met woorden</li> <li>• Mijneveld met letters</li> </ul>

- NB:
- > Geen beweegles “opofferen” aan beweeg & taal combi's die beweegintensiteit negatief beïnvloeden!
  - > Gewetensvraag: Wordt het taalzwakke kind geholpen?
  - > Schrijven als onderdeel van taal: fijn senso-motorische vaardigheden

# Alfabetloop



# Let's Make an Alphabet!



©www.fotogino.be

# Hakken & plakken wordt springen & zingen



Deze activiteit kan in de plaats van *hakken en plakken*. Het gaat als volgt:

- Elke letter van een nieuw te leren woord heeft een *eigen kleur hoepel*.
- Het hele woord bestaat uit de hoepels op elkaar.
- Bijvoorbeeld het woord IK: de I is een blauwe hoepel, de K is een gele hoepel en IK is een blauwe op een gele hoepel.
  
- De kinderen springen in de blauwe hoepel en zeggen I. Dan springen ze in de gele hoepel en zeggen K. En tot slot springen ze in de twee hoepels (de blauwe op de gele) en zeggen IK. Om de vaart erin te houden, kun je het een beetje *zingend zeggen*.

# Meisjes - Jongens





## Meer info

» [www.leraar24.nl](http://www.leraar24.nl)

## Ter overweging

- » Ik hoor en ik vergeet
- » Ik zie en ik onthoud
- » Ik doe en ik begrijp

Leren doe je met je hele lichaam  
Intelligentie kent meerdere vormen